Analisis dampak pembelajaran daring sinkronus pjok terhadap karakter, psikologis dan fisiologis siswa sma di DIY

Oleh: Yudanto, Hendra Setyawan, Ismail Gani, M. Sigit Antoni, Willy Ihsan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak pembelajaran daring sinkronus penjasorkes terhadap aspek karakter disiplin dan kejujuran, aspek psikologis konsentrasi dan agitasi/mudah marah, dan aspek fisiologis gangguan fungsi tubuh pada siswa SMA/K di DIY. Penelitian ini merupakan penelitian kombinasi model concurrent embedded, dengan metode kuantitatif sebagai metode primer dan metode kualitatif sebagai metode sekunder. Sampel diambil dengan purposive sampling. Sampel kuantitatif 62 responden siswa SMA/K di Dinas Pendidikan Propinsi DIY. Sampel kualitatif yaitu 9 partisipan terdiri 3 guru penjasorkes, 3 guru bimbingan konseling, dan 3 orang tua wali. Data kuantitatif diambil dengan kuesioner skala 1-5, sedangkan data kualitatif dengan wawancara semiterstruktur. Analisis data kuantitaif menggunakan statistik deskriptif, sedangkan analisis data kualitatif dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut: 1) Dampak negatif pembelajaran daring sinkronus penjasorkes terhadap aspek karakter disiplin termasuk dalam kategori sedang yang juga didukung dengan data hasil wawancara bahwa siswa ketika pembelajaran daring mengerjakan tugas hanya dengan mengedit dan juga siswa terkadang tidak sopan dalam berkomunikasi dengan guru ketika pembelajaran berlangsung; 2) Dampak negatif pada aspek kejujuran menunjukkan pada kategori sedang yang juga didukung hasil data wawancara bahwa siswa dalam pembelajaran daring Ketika mengerjakan tugas itu hanya editan dari minta atau hasil copi paste temannya; 3) Dampak negatif pada aspek konsentrasi siswa berada pada kategori tinggi yang juga didukung hasil wawancara bahwa siswa tidak memahami materi pelajaran dan konsentrasi menurun; 4) Pada aspek agitasi dampak negatif berada pada kategori sedang yang juga didukung hasil wawancara bahwa siswa sering mengeluh karena ada tugas terus dan semua keinginan minta dituruti dan semakin egois; 5) Dampak negatif pada aspek gangguan fungsi berada pada kategori sedang yang juga didukung hasil wawancara bahwa siswa kadang sakit kepala, kesemutan karena kelamaan di depan laptop, dan sering tidur di rumah bisa sampai tiga kali dalam sehari saat pandemi.

Kata kunci*: dampak pembelajaran daring pjok, karakter, psikologis, fisiologis siswa*