

MANAJEMEN PENGEMBANGAN KOMPETENSI TENAGA KEPENDIDIKAN PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Ardi Ariyanto, M.Pd,

ABSTRAK

ABSTRAK Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian adalah tenaga kependidikan Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan interview (wawancara). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengendalian, pengukuran/tindak lanjut, peta, mengidentifikasi pengembangan kompetensi tenaga kependidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa kompetensi kinerja tenaga kependidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta sudah termasuk kategori baik jika ditinjau dari kebutuhan dan tuntutan kebutuhan pekerjaan dan pelayanan yang harus diberikan kepada pihak pengguna jasa kinerja tenaga kependidikan Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta seperti pimpinan, dosen, mahasiswa, dan stakeholder lainnya. Selain itu, hasil penelitian ini juga mengungkapkan berbagai persoalan yang terjadi di dalam pengembangan kompetensi tenaga pengajar Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, khususnya pada fungsi pengendalian dan evaluasi program pengembangan kompetensi tenaga kependidikan Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang sudah dilaksanakan. Penelitian ini juga mengungkapkan jenis-jenis kompetensi yang perlu ditingkatkan terhadap tenaga kependidikan Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta melalui pelatihan yang berkelanjutan dan studi lanjut bagi staf yang dinyatakan membutuhkan hal itu.

Kata kunci: tenaga kependidikan, pengembangan kompetensi, kinerja.