

KOLABORASI *E-LEARNING* DAN *M-LEARNING* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI MAHASISWA PADA MATA KULIAH KOMUNIKASI DATA

Oleh:

Ariadie Chandra Nugraha
Didik Hariyanto

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa pada mata kuliah Komunikasi Data dengan cara mengembangkan *multiplatform e-learning*, yaitu melakukan kolaborasi antara *e-learning* dengan *m-learning*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang ditempuh dalam empat tahap, yaitu: perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Subyek penelitian adalah mahasiswa yang mengambil mata kuliah Komunikasi Data. Kinerja yang diukur dalam penelitian ini adalah kesesuaian PBM dengan rencana tindakan dan persentase mahasiswa yang mendapat nilai B ke atas. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kinerja tersebut adalah lembar observasi dan angket. Selanjutnya data dianalisis secara deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah a) PBM mata kuliah Komunikasi Data dengan memanfaatkan *software* kolaborasi *e-learning* dan *m-learning* yang dilaksanakan dalam penelitian ini masih belum optimal pada beberapa aspek walaupun sebenarnya sudah mendapatkan peningkatan yang cukup signifikan.; b) PBM mata kuliah Komunikasi Data dengan memanfaatkan *software* kolaborasi *e-learning* dan *m-learning* dapat meningkatkan jumlah mahasiswa yang mendapatkan nilai B ke atas dari sebesar 55% mahasiswa (siklus 1) sampai sebesar 87% mahasiswa (siklus 2).

Kata kunci: *e-learning*, *m-learning*, komunikasi data

COLLABORATION BETWEEN E-LEARNING AND M-LEARNING FOR ENHANCING STUDENT COMPETENCE IN DATA COMMUNICATION COURSE

by:

Ariadie Chandra Nugraha
Didik Hariyanto

Abstract

This study aims to improve student's competencies in Data Communication courses by developing a multiplatform e-learning, which is a collaboration between e-learning and m-learning.

The study was completed by using Classroom Action Research were taken in four stages: planning, acting, observation, and reflecting. Subjects were students who taking Data Communications courses. Performance is measured in this study is the suitability of the PBM with a plan of action and the percentage of students who got a B score and above. The instruments used to measuring performance are observation sheets and questionnaires. Furthermore, the data were analyzed descriptively.

The results of this study are a) Teaching and learning in Data Communications courses using collaborative software of e-learning and m-learning which is implemented in this study is not optimal yet in some aspects even though the result get a significant increase., B) Teaching and learning in Data Communications courses by utilizing the collaborative software of e-learning and m-learning can increase the number of students getting B score and above approximately 55% of students (cycle 1) to as much as 87% of the students (cycle 2).

Keywords: e-learning, m-learning, data communication