

RINGKASAN

Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013 dengan Workshop Pengembangan LKS IPA Berpendekatan *Guided-Inquiry* untuk Mengembangkan *Thinking Skill* dan Sikap Ilmiah Siswa

Oleh: Asri Widowati, Putri Anjarsari, Laila Katriani

Tujuan kegiatan ini adalah untuk: (1) menyebarluaskan hasil penelitian dari tim pengabdian tentang pengembangan LKS IPA terpadu berpendekatan *guided inquiry* untuk mengembangkan *thinking skill* dan sikap ilmiah dalam rangka mendukung implementasi kurikulum 2013; (2) meningkatkan keterampilan guru dalam menuntun siswa untuk membentuk konsep (*concept formation*) IPA Terpadu; (3) meningkatkan keterampilan guru dalam menerapkan pendekatan *inquiry* dalam LKS; (4) meningkatkan kreativitas guru dalam mengembangkan LKS.

Khalayak sasaran kegiatan ini adalah 34 guru anggota MGMP IPA SMP/MTs Kabupaten Magelang. Kegiatan ini dilakukan dengan tiga tahap, meliputi tahap pelatihan teori, tahap pelatihan praktik, dan tahap evaluasi. Metode yang digunakan yakni: pemodelan (simulasi), ceramah, diskusi, dan workshop.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa secara umum kegiatan PPM ini sudah berhasil dalam mencapai semua target kegiatan. Sebagian besar peserta sudah terampil dalam menuntun siswa untuk membentuk konsep (*concept formation*) IPA. Sebagian besar peserta juga sudah mampu menerapkan pendekatan *guided inquiry* dalam LKS. Selain itu, produk LKS final juga menunjukkan sebagian besar peserta sudah kreatif dalam mengembangkan LKS dengan mengembangkan LKS sendiri (tidak *copy paste*) dan memuat pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam produk LKS final.

Kata kunci: IPA, LKS, *guided inquiry*, keterampilan berpikir, sikap ilmiah