

“Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Bagi Guru SMP/MTs di Yogyakarta” Atmini Dhoruri, M.S., dkk  
Abstrak

Tujuan dari kegiatan ini adalah: (1) Melatih guru matematika SMP dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Aktifitas Siswa (LAS) dengan pendekatan PMRI, (2) Melatih guru mengimplementasikan pembelajaran dengan pendekatan PMRI di SMP. Metode kegiatan yang digunakan adalah diskusi, dan simulasi pembelajaran dengan pendekatan PMRI serta workshop penyusunan perangkat pembelajaran. Pelatihan dilaksanakan di Ruang PPG 2 FMIPA UNY pada hari Kamis tanggal 24 dan 31 Oktober 2013. Secara keseluruhan, pelatihan telah berhasil dengan baik, materi dapat diserap oleh peserta dan dapat mengaplikasikannya. Peserta mampu menyusun RPP dan LAS berbasis PMRI. Berdasarkan hasil presentasi, tampak bahwa peserta telah mampu mengimplementasikan pembelajaran dengan pendekatan PMRI. Peserta juga antusias terhadap pelaksanaan kegiatan karena adanya metode baru dalam pembelajaran.

Kata kunci: PMRI, RPP, LAS

Abstract

The aims of this activity are: (1) train the junior high school teacher in preparing lesson plan and student activity sheet based on PMRI approach, (2) train teachers to implement instructional based on PMRI in junior high school. The method that is used are discussion, simulation and workshop. The activity held at PPG 2 FMIPA UNY on Thursday, 24th and 31st October 2013. Overall, the training has been going well, the material can be absorbed by the participants and can apply it. Participants can prepare lesson plan and student activity sheet based on PMRI. Based on presentation, it appears that the participants have been able to implement the learning with PMRI approach. Participants were also enthusiastic about the implementation of activities due to the new method of learning.

Key words: PMRI, lesson plan, student activity sheet.