

MGMP BIOLOGI DAN BAHASA INDONESIA SMA/MA MENGATASI PERMASALAHAN UNTUK PENCARIAN BUKTI EMPIRIS BENTUK SOAL YANG DIUJIKAN DI SEKOLAH

Oleh: Bambang Subali & Pujiati Suyata
Universitas Negeri Yogyakarta Alamat
E-mail: b_subali@yahoo.co.id

ABSTRAK

Kegiatan PPM IbM monotaahun ini bertujuan untuk melatih para guru anggota MGMP Biologi dan MGMP Bhs Indonesia yang berada di Kota Yogyakarta dan kabupaten Sleman agar memiliki kemampuan untuk mengembangkan perangkat tes yang terdiri atas sejumlah item dengan pola konvergen dan divergen untuk mengukur kompetensi kognitif murid. Selain itu, guru mampu menganalisis secara kualitatif juga secara kuantitatif terhadap item tes yang disusun. Dalam hal ini, analisis kuantitatif adalah untuk memperoleh bukti empiris atas item tes yang digunakan untuk pengujian.

Untuk mencapai target tersebut, kegiatan PPM IbM monotaahun ini dilaksanakan dengan model ceramah, tanya jawab, dan praktik. Dalam hal ini, kegiatan praktik meliputi (a) penulisan item tes, (b) praktik menelaah kualitas item tes secara kualitatif, serta (d) praktik menganalisis data menggunakan program Quest. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan pendampingan melalui fasilitas email untuk menyiapkan tes yang akan diterapkan di sekolahnya masing-masing. Kegiatan terakhir menganalisis data milik tiap guru menggunakan program Quest.

Hasil yang dicapai, pada pertemuan selama dua hari (hari pertama dan kedua) sudah dihasilkan kisi-kisi dan seperangkat sampel item pola konvergen dan divergen dan sudah dilakukan penelaahan silang antar peserta pendidikan dan latihan. Selanjutnya dilakukan kegiatan penyempurnaan dan pengadministrasian (pengujian soal di sekolahnya masing-masing) dan dilakukan *entry data* untuk mendokumentasikan hasil pengujian. Pendampingan *entry data* dilakukan melalui konsultasi melalui email jika ada permasalahan di lapangan. Pada pertemuan dua hari (hari ketiga dan keempat) dilakukan pembimbingan secara langsung kegiatan dan analisis data kepada setiap peserta dengan menggunakan data riil yang dimiliki guru walaupun beberapa guru baru dapat melakukan *entry data* satu kelas.

Kata Kunci: item konvergen, item divergen, pengembangan item, pengujian, analisis item

BIOLOGICAL TEACHER'S TEAM AND INDONESIAN LANGUAGE TEACHER'S TEAM
IN SENIOR HIGH SCHOOLS/ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL OVERCOMING
PROBLEMS FOR SEEKING OF EMPIRICAL EVIDENCE FORM THE TEST
ADMINISTRATION AT SCHOOLS

Bambang Subali & Pujiati Suyata
Universiotas Negeri Yogyakarta
Alamat E-mail: b_subali@yahoo.co.id

ABSTRACT

The ibM community service this year aims at training the MGMP teachers of biology&indonesian language subject in yogyakarta municipality and sleman regency in order to have ability to develop test items which is composed of divergent and convergent test items to measure student's cognitive ability. Also, the teachers are able to perform qualitative and quantitative analysis to the developed items. The qualitative analysis was used to get the empirical evidence of the test items which were used for test admistration.

To meet the targets,the ibM community service this year was conducted using lecturing; questioning and answering; and practicing techniques. With regard to this,the practicing technique include: (a) writing test items, (b) performing deep understanding to the quality of test items qualitatively, and (c) analyzing items using Quest program.Then,the researches guided the teachers through email to develop a test which were used in their schools. The last activity was analysing their data using Quest program.

The community service's findings show that the two days meeting (the first and second meeting) had succesfully produced a blue print and a set of sample items both divergent and convergent model and it was review between the participants. Then, the participants complited the test and conducted of the test administration on each school and entered the data to record the score of the test administration.

The guidance regarding the data entry was performed by giving consultation opportunity via email if there was a problem in the field. In the two-days meeting (the third and forth meeting), the researchers gave direct guidance to each teacher to analyze the data using their real data.However, some teachers only entered the data of one class.

Key word: convergent items, divergent items, test item development, testing, item analysis