

COMPARATIVE EDUCATION SYSTEM FOR EARLY CHILDHOOD ACADEMIC FIELDS IN INDONESIA AND MALAYSIA

Oleh: Suparno, Lusila Andriani, Panggung Sutapa, Nordin bin Mamat

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Memperoleh informasi mengenai profile guru taman kanak-kanak di Indonesia dan di Malaysia, (2) memperoleh informasi mengenai sistem layanan pendidikan bidang akademik siswa taman kanak-kanak di Indonesia, (3) memperoleh informasi mengenai sistem layanan pendidikan bidang akademik siswa taman kanak-kanak di Malaysia (4) memperoleh informasi tentang persamaan aspek layanan akademik siswa taman kanak-kanak di Indonesia dan Malaysia, dan (5) memperoleh informasi tentang persamaan aspek layanan akademik siswa taman kanak-kanak di Indonesia dan Malaysia.

Penelitian ini merupakan penelitian *expost-facto* dengan teknik survey terhadap pengasuh taman kanak-kanak yang ada di Indonesia dan Malaysia. Data selanjutnya diolah dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Subyek dalam studi ini adalah para pengasuh taman kanak-kanak, atau pendidikan usia dini di Indonesia dan Malaysia yang diambil secara random.

Hasil penelitian yang diperoleh pada tahap pendahuluan saat ini (1) diperoleh data dasar mengenai identitas, pengalaman mengajar, bentuk layanan akademik, dan fasilitas pendukung yang mencakup persiapan, pendekatan, model layanan, dan fasilitas pendukung; (2) dikembangkannya model layanan terpadu berbasis masyarakat melalui integrasi pendidikan dan kesehatan.

Kata kunci: layanan akademi kanak usia dini, komparasi pendidikan anak usia dini