

## **Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*) Gardner**

**Djamilah Bondan Widjajanti, Endang Listyani, M. Susanti, Ali Mahmudi, Sugiman**

### **Abstrak**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul “**Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*) Gardner**” ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas kegiatan belajar-mengajar matematika SMP di Kabupaten Sleman. Lebih khusus, kegiatan PPM ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan para guru matematika dalam mengembangkan perangkat pembelajaran matematika yang berbasis Teori Kecerdasan Majemuk Gardner, serta meningkatkan kemauan para guru tersebut untuk mengimplementasikannya.

Sasaran kegiatan ini adalah 25 guru matematika SMP di Kabupaten Sleman yang aktif mengikuti kegiatan MGMP. Berdasarkan pertimbangan dari ketua MGMP Matematika SMP Kabupaten Sleman, akhirnya tim PPM mengundang 30 pengelola MGMP Matematika SMP Sleman dan guru-guru matematika wakil wilayah. Kegiatan pertama adalah sosialisasi atau penyamaan persepsi tentang: (1) pendekatan pembelajaran matematika terkait dengan implementasi Kurikulum 2013 dan (2) Teori Kecerdasan Majemuk Gardner. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 5 September 2013, diikuti 26 peserta. Kegiatan ke-2 berupa *workshop* pengembangan perangkat pembelajaran matematika dilaksanakan tanggal 12 September 2013, diikuti 24 peserta. Sedangkan kegiatan ketiga adalah presentasi hasil praktek mengembangkan perangkat pembelajaran, dilaksanakan pada tanggal 19 September 2013, diikuti 27 peserta. Semua kegiatan dilaksanakan Laboratorium Pendidikan Matematika, FMIPA UNY.

Pada awal dan akhir kegiatan, kepada semua peserta diberikan pertanyaan tertulis untuk mengungkap pemahaman mereka terhadap pembelajaran berbasis Teori Kecerdasan Majemuk. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa 100% peserta meningkat pemahamannya tentang pembelajaran berbasis Teori Kecerdasan Majemuk dan bertekad mengimplementasikannya. Memperhatikan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPM ini berhasil meningkatkan pemahaman para guru matematika peserta kegiatan terhadap pendekatan pembelajaran berbasis Teori Kecerdasan Majemuk Gardner dan berhasil meningkatkan kemauan para guru untuk mengimplementasikannya.

**Kata kunci:** *perangkat, matematika, kecerdasan, majemuk, Gardner*

## **Training Development Teaching Tools for Teaching and Learning Mathematics in Junior High Schools-Based on Gardner's Theory of Multiple Intelligences**

**Djamilah Bondan Widjajanti, Endang Listyani, M. Susanti, Ali Mahmudi, Sugiman**

### **Abstract**

Community service activity are entitled “**Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*) Gardner**” aims for increase the quality of teaching and learning mathematics for Junior High School in Sleman regency. More spesifically, PPM activitiy aims for increase the skills of mathematics teachers on developing Multiple Intellegences-based instructional learning, also increase the willingness of teachers to implementing.

This activity targets are 25 mathematics teachers for Junior High School in Sleman regency that actively participates in the MGMP activities. Based consideration from head of MGMP mathematics for Junior High School in Sleman regency, finally PPM team inviting 30 managers of MGMP mathematics for Junior High School in Sleman regency and the mathematics teachers representative areas. The first activities are socialization or equation of perception about: (1) approach to learning mathematics associated with the implementation of Curriculum 2013 and (2) Multiple Intelligences Gardner theory. The activity carried out on 5 September 2013, followed by 26 participants. The second activities are workshop development of learning tools workshop carried out on 12 September 2013, followed by 24 participants. While the third activities are presentation the practice result of developing an instructional learning device carried out on 19 September 2013, followed by 27 participants. All of activities held in Laboratory of Mathematics Education, FMIPA UNY.

At the beginning and end of the activities, to all of participants were given questionnaire to reveal their understanding of learning based on Multiple Intelligences Theory. The result of evaluation shows that 100% participants increased understanding of the theory Multiple Intelligences-based learning and committed to implementing. Notice to these result it can be concluded that PPM activities are success to increase the understanding for mathematics teachers to learning approach based Multiple Intelligences Gardner theory and success increase the willingness of teachers to implementing.

**Key word:** *instructional, mathematics, intellegences, multiple, Gardner*