

Pengembangan Model Pendidikan Karakter Sejak Dini Melalui Program Terpadu
Sekolah Ibu PAUD Nonformal di Pedesaan.

Oleh Puji Yanti Fauziah dkk

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengembangkan pembelajaran parenting bermuatan Kelompok Belajar usaha (KBU), 2) Implementasi KBU, 3) Memetakan pemberdayaan perempuan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R & D) yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu studi pendahuluan, design model program pembelajaran, validasi, uji coba dan revisi dan tahap terakhir adalah diseminasi. Pada tahun ketiga akan fokus pada pengembangan program yaitu melingkupi pemberdayaan para ibu melalui pembentukan dan perintisan Kelompok Belajar Usaha (KBU), Ibu mandiri anak mandiri.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1) Pengembangan model parenting melalui KBU memiliki penekanan pada usaha dalam proses parenting, adapun tahapan yang dilakukan adalah pembentukan kelompok, identifikasi kebutuhan, memetakan potensi dan peluang usaha, pelatihan kewirausahaan jahe dan emping, perencanaan usaha, dan pelaksanaan usaha emping dan simpan pinjang dan pendampingan. 2) Implementasi KBU dilakukan dengan pembuatan emping dan usaha simpan pinjam untukkeperluan pendidikan para ibu, dan pendampingan. 3) hasil pemetaan pemberdayaan perempuan melalui indikator mobilitas dan pemanfaatan waktu terlihat bahwa para ibu di Pedesaan memiliki mobilitas tinggi artinya karakter wanita di desa ini mandiri namun dalam hal pemanfaatan waktu lebih banyak digunakan untuk pengabdian keluarga.

Kata kunci: Sekolah Ibu, KBU, pemberdayaan perempuan