

**PENGEMBANGAN PEDOMAN RUANG RAMAH ANAK
(CHILD FRIENDLY SPACE) BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK FASILITAS PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

ABSTRAK

Oleh :

Dr. Drs. Hajar Pamadhi, M.A. (Hons) (hpamadhi@yahoo.com)
Dwi Retno Sri Ambarwati, S.Sn., M.Sn (dwi_retno_sa@yahoo.com)
Eni Puji Astuti, S.Sn., M.Sn. (enipa.enipa@gmail.com)
Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY

Pengembangan pedoman ruang pendidikan ramah anak (*child friendly space*) berbasis kearifan lokal untuk fasilitas pendidikan usia dini pada tahap penyempurnaan. Langkah penyempurnaan dilakukan dengan: 1) memadukan isi buku SPM Penyelenggaraan sarana dan prasarana paud terhadap kebutuhan lokal melalui validasi pakar, pengguna melalui FGD, dan seminar; 2) observasi ke beberapa lembaga pendidikan PAUD, 3) perlu dilakukan penambahan keterangan, ilustrasi dan foto; 3) penyempurnaan perwajahan dan tata letak, dan publikasi berupa buku cetakan. Hasil penyempurnaan tahap 1 adalah penyempurnaan isi dan pengisian gambar ilustrasi dan revisi dasar kebutuhan terhadap SPM untuk Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kata kunci:

Pedoman Ruang ramah anak, berbasis kearifan lokal, fasilitas pendidikan anak usia dini