

PENGEMBANGAN INSTRUMEN *SELF ASSESSMENT*
UNTUK PENILAIAN *PERFORMANCE CHARACTER* BIDANG BUSANA
DENGAN PENDEKATAN *HIGH ORDER THINKING SKILLS*
MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) menghasilkan instrumen *self assessment* yang tepat untuk penilaian *performance character* bidang busana dengan pendekatan *high order thinking skills*, 2) menghasilkan kriteria penilaian (rubrik) *self assessment* yang tepat untuk penilaian *performance character* bidang busana dengan pendekatan *high order thinking skills*, 3) mengetahui prosedur penilaian *self assessment* untuk penilaian *performance character* bidang busana dengan pendekatan *high order thinking skills*, 4) mengetahui profil *performance character* bidang busana

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R & D), menggunakan model pengembangan 4 D yang dikembangkan oleh Thiagarajan, yaitu define, design, development dan dissemination. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik UNY. Sampel penelitian sebagai sumber informasi adalah mahasiswa semester 6 Prodi Pendidikan Teknik Busana. Teknik pengambilan sampel secara *Purposive Sampling*. Metode pengambilan data menggunakan perangkat penilaian berupa lembar penilaian, rubrik, prosedur penilaian dan cara menentukan skor akhir. Validitas instrumen menggunakan validitas isi berdasar *judgment-expert*, yaitu ahli bidang busana dan ahli pengukuran. Sedangkan analisis reliabilitas menggunakan *inter-rater* dari *Kappa*.

Hasil penelitian ini adalah 1) tersusunnya lembar penilaian *self assessment* untuk penilaian *performance character* bidang busana dengan pendekatan *high order thinking skills*, yang dikembangkan melalui: menentukan materi, menentukan konstruk instrument, menyusun kisi-kisi, menyusun soal, menyusun instrument, menyusun rubrik, menyusun prosedur penilaian, validasi instrument 2) tersusunnya kriteria penilaian (rubrik) *self assessment* untuk penilaian *performance character* bidang busana dengan pendekatan *high order thinking skills*, 3) tersusunnya prosedur penilaian *self assessment* untuk penilaian *performance character* bidang busana dengan pendekatan *high order thinking skills*, 4) profil *performance character* bidang busana menunjukkan hasil sangat baik 60% dan baik 40%. Hasil ini menunjukkan bahwa *performance character* mahasiswa Pendidikan Teknik Busana memenuhi karakter kerja yang baik

Keyword: pengembangan instrumen, *self assessment*, *performance character*