

**HASIL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* BAGI ANAK USIA DINI DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

*Peneliti:*  
*Haryanto, Sisca Rahmadonna, Dina Utami, Nur Cholimah*

**ABSTRAK**

Penelitian ini dimaksudkan untuk pengembangan model pembelajaran *multiple intelligences* yang tidak hanya sekedar melatih kecerdasan pribadi, tetapi juga kecerdasan sosial bagi anak usia dini. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui bagaimana cara mengembangkan *multiple intelligences* pada pembelajaran untuk anak usia dini; (2) Mengetahui cara mengimplementasikan *multiple intelligences* pada pembelajaran untuk anak usia dini, yang pada akhirnya diharapkan dapat menghasilkan media yang dapat digunakan untuk melatih kecerdasan majemuk pada anak usia dini.

Pendekatan yang digunakan dalam keseluruhan penelitian ini adalah *Research and Development (R & D)*. Subjek penelitian adalah guru, dan siswa play group/taman kanak-kanak yang berada di wilayah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, yang dipilih secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, yang didukung *focus group discussion (FGD)* serta buku catatan lapangan/*logbook*. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) Model pembelajaran untuk melatih *multiple intelligences* pada anak usia dini berupa multimedia pembelajaran yang telah tervalidasi dan telah diujicobakan; (2) Lesson plan pembelajaran untuk menerapkan multimedia pembelajaran; (3) Artikel ilmiah pembelajaran.

*Kata kunci: multiple intelligences, anak usia dini, multimedia pembelajaran*