

ABSTRAK

Tujuan jangka panjang penelitian ini adalah mengembangkan Sekolah Ramah Anak di Kawasan Pesisir Indonesia. Dengan sekolah ramah anak maka anak akan aman dan nyaman berada di sekolah sehingga anak dapat belajar dengan baik. Target khusus yang ingin dicapai adalah: 1) Mengembangkan konsep sekolah ramah anak sesuai dengan konteks budaya daerah pesisir Daerah Istimewa Yogyakarta; 2) Mengenalkan konsep sekolah ramah anak pada guru dan *stakeholder* Sekolah Dasar di daerah pesisir Daerah Istimewa Yogyakarta; 3) Menanamkan nilai-nilai respek antara anak dengan anak, anak dengan guru, dan guru dengan guru dalam lingkungan sekolah. Manfaat penelitian adalah: 1) Menemukan model Sekolah Ramah Anak di Indonesia dengan konteks budaya pesisir, mengingat wilayah Indonesia sebagian besar merupakan wilayah laut; 2) Menciptakan Sekolah Ramah Anak di Pesisir Daerah Istimewa Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan tahap pertama yakni tahap *define* dan *design*. Tahap *Define* meliputi: a) Menyusun konsep kultur pendidikan di daerah pesisir dan b) Menyusun draf Indikator Sekolah Ramah anak dengan konteks budaya pesisir. Tahap *design* meliputi: a) Menyusun desain Indikator Sekolah Ramah anak dengan konteks budaya pesisir, data dikumpulkan dengan Focus Group Discussion. b) Validasi desain dilakukan terhadap ekspert dan analisis eksploratory; dan c) Desain model sekolah ramah anak dengan konteks budaya daerah pesisir dengan analisis eksploratory.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Eksplorasi indikator sekolah ramah Anak dilakukan bersama guru, kepala sekolah dan pengawas sekolah ditemukan 14 variabel dan indikator sekolah ramah anak di kawasan pesisir DIY yang fit. Variabel tersebut meliputi: 1. Pembelajaran Kontekstual dengan 10 indikator; 2. Pendekatan Metode dan Media yang berpusat pada Anak dengan 10 indikator; 3. Memperhatikan Individual dengan 10 indikator; 4. Keteladanan Guru dengan 10 indikator; 5. Peraturan Sekolah Ramah Anak dengan 11 indikator; 6. Lingkungan yang Sehat dengan 8 indikator; 7. Lingkungan yang Aman dengan 11 indikator; 8. Kebijakan sekolah untuk Lingkungan yang ramah anak dengan 9 indikator; 9. Pengasuhan dengan 10 indikator; 10. Partisipasi orang tua dengan 10 indikator; 11. Partisipasi Masyarakat dan Aparat Pemerintah dengan 10 indikator; 12. Kebijakan pemerintah, pemda, yayasan dengan 11 indikator; 13. Terbuka terhadap Anak Berkebutuhan Khusus; 14. Terbuka dalam Penerimaan Siswa Baru dengan 5 indikator.

Kata Kunci: Sekolah Ramah Anak, Indikator, Variabel.