

## Ringkasan

Tujuan utama penelitian ini adalah tersusunnya buku pedoman yang berisikan model pembelajaran gerak dasar yang terintegrasi kemampuan berhitung peserta didik sekolah dasar kelas I. Model pembelajaran gerak dasar yang terintegrasi kemampuan berhitung peserta didik sekolah dasar kelas I dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran yang memuat berbagai keterampilan gerak dasar sekaligus memuat kemampuan peserta didik dalam berhitung.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk menguji sebuah model pembelajaran gerak dasar yang terintegrasi kemampuan berhitung peserta didik sekolah dasar kelas I yaitu: (1) menciptakan sebuah model pembelajaran pendidikan jasmani khususnya gerak dasar yang sekaligus dapat mengembangkan kemampuan berhitung peserta didik sekolah dasar kelas I, (2) menguji model pembelajaran pendidikan jasmani khususnya gerak dasar yang sekaligus dapat mengembangkan kemampuan berhitung peserta didik sekolah dasar kelas I skala kecil. Tahap penelitian meliputi dua tahap yaitu: (1) tahap eksplorasi, yaitu pengembangan model pembelajaran pendidikan jasmani khususnya gerak dasar yang sekaligus dapat mengembangkan kemampuan berhitung peserta didik sekolah dasar kelas I yang divalidasi dengan berbagai instrumen untuk mendapatkan model yang sesuai dengan tujuan, (2) tahap pengujian/validasi, yaitu melakukan uji produk pada subjek penelitian dengan kaidah riset dan pengembangan yang telah ditetapkan dengan metode Borg dan Gall.

Hasil akhir dari penelitian ini adalah buku pedoman yang berisi model pembelajaran gerak dasar yang terintegrasi kemampuan berhitung yang telah tervalidasi para ahli dan telah diujicobakan dalam skala kecil maupun skala besar, dan uji efektivitas model. Selanjutnya dimuat dalam majalah ilmiah internasional.

Kata kunci: Pembelajaran, gerak dasar, kemampuan berhitung,