

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model implementasi kurikulum 2013 pada guru SMK dan SMA se Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Melalui *Lesson Study* diupayakan model percepatan pemahaman dan kompetensi guru dalam menerapkan kurikulum 2013 yang sudah dicanangkan oleh pemerintah untuk diterapkan di sekolah. Melalui *Lesson Study* peneliti membantu guru membedah dan memahami kurikulum serta meningkatkan kompetensi guru untuk menerapkan kurikulum di kelas. .

Penelitian ini dilaksanakan dengan metode Penelitian Pengembangan yang diawali dengan prapenelitian, dilanjutkan dengan pengembangan model, dan ujicoba produk. Penelitian dilakukan berkolaborasi dengan guru-guru anggota MGMP bahasa Prancis di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *lesson study* dapat digunakan dalam upaya percepatan implementasi Kurikulum 2013 bagi guru-guru bahasa Perancis se provinsi DIY, hal tersebut tampak pada kemampuan para guru dalam menyusun RPP pembelajaran untuk jenjang SMK dan SMA sesuai kurikulum 2013. Pengembangan materi ajar dan strategi pembelajaran bahasa Prancis yang sesuai dengan kurikulum 2013 dapat dilakukan oleh guru, yaitu dengan merangkai kegiatan dalam proses belajar mengajar yang menggiring siswa memiliki kemampuan untuk mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji dan mencipta (sesuai dengan metode *scientific* yang diterapkan pada kurikulum 2013). Selain itu para guru dapat mengembangkan alat evaluasi bahasa Prancis yang sesuai dengan kurikulum 2013