

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Perbedaan aktivitas belajar siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran CBT berbasis karakter dengan kelas yang tidak menerapkan; (2) Perbedaan prestasi belajar siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran CBT berbasis karakter dengan kelas yang tidak menerapkan; (3) Efektivitas model pembelajaran *Competence Based Training* (CBT) berbasis karakter untuk pembelajaran praktik kerja mesin di SMK, dalam meningkatkan kualitas lulusan (kompeten dan berkarakter). Metode implementasi dilaksanakan dengan menggunakan metode kuasi eksperimen. Lokasi implementasi di 4 SMK bidang teknologi dan rekayasa yang berada di wilayah kota Yogyakarta, yaitu SMK N 2, SMK N 3, SMK N Piri 1, dan SMK Muh. 3 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan angket. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil akhir yang didapatkan adalah: (1) Terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana aktivitas belajar pada kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol; (2) Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana prestasi belajar pada kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol; (3) Penerapan model pembelajaran CBT berbasis karakter, efektif dalam meningkatkan kualitas lulusan SMK, yaitu dalam rangka membekali siswa dengan kompetensi akademik dan karakter diri yang unggul.

Kata kunci: CBT berbasis karakter, Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan.