

PENGEMBANGAN SISTEM TES DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR KOMPETENSI DASAR KEJURUAN SISWA SMK

*Samsul Hadi, FT UNY, samsul_hd@uny.ac.id
K. Ima Ismara, FT UNY, kimaismara@gmail.com
Effendie Tanumihardja, FT UNY, effendiekemkid@yahoo.com*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: a) mengembangkan sistem tes diagnostik diagnostik kesulitan belajar Kompetensi Dasar Kejuruan, dan b) mengetahui kinerja sistem tes diagnostik diagnostik kesulitan belajar Kompetensi Dasar Kejuruan siswa SMK.

Penelitian ini merupakan penelitian tahun kedua dari tiga tahun yang direncanakan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian Research and Development perangkat lunak. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model modifikasi linear sequential yang disebut juga sebagai classic life cycle atau model waterfall yang memiliki 4 langkah. Analisis kebutuhan sistem dan perancangan sistem telah dilakukan pada tahun pertama. Koding program dan validasi program dilakukan pada tahun kedua. Langkah terakhir, evaluasi pemanfaatan sistem, akan dilaksanakan pada tahun ketiga.

Sistem tes diagnostik kesulitan belajar kompetensi dasar kejuruan siswa SMK dengan arsitektur web client-server telah dikembangkan dengan bahasa pemrograman PHP, HTML, dan Java dengan perangkat lunak pendukungnya adalah web server Apache, MySQL, dan web browser Chrome. Sistem ini memiliki tiga kelompok pengguna, yaitu admin, guru, dan siswa. Secara keseluruhan, kualitas sistem yang ditandai aspek kinerja (performance), rancangan (design), dan adaptabilitas (adaptability) mempunyai rata-rata penilaian sebesar 3,57 dalam skala 1 - 4 dan termasuk kategori sangat baik. Karena itu sistem yang telah dikembangkan dapat digunakan pada penelitian tahun ketiga, yaitu evaluasi pemanfaatan sistem.

Kata Kunci: kesulitan belajar, kompetensi dasar kejuruan, SMK, tes diagnostik