

RINGKASAN

Penelitian ini memiliki dua tujuan utama. *Pertama*, mengidentifikasi nilai-nilai karakter kewargaan multikultural yang dimuat dalam dokumen sosialisasi “Pilar-pilar Kebangsaan dan Kenegaraan” MPR RI yang relevan dengan kebutuhan model pembinaan karakter kewargaan multikultur berbasis nilai-nilai kebangsaan di Madrasah Aliyah. *Kedua*, tersusun model pembinaan karakter kewargaan multikultur berbasis nilai-nilai kebangsaan berdasar identifikasi kebutuhan di Madrasah Aliyah.

Penelitian dilakukan melalui (1) survei kebutuhan pembinaan karakter kewargaan multikultural di MA; dan, (2) *focus group discussion* (FGD) bersama guru-guru Pendidikan Kewarganegaraan Madrasah Aliyah Se-Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta tentang pengalaman dan kebutuhan praktis model pembinaan karakter kewargaan multikultur berbasis nilai-nilai kebangsaan di sekolah. Selain itu data penelitian mendasarkan diri kepada dokumentasi praktik pembinaan karakter kewargaan yang dikembangkan selama ini.

Temuan penelitian tahun pertama menunjukkan bahwa MA belum seluruhnya melakukan pembinaan karakter kewargaan multikultur berbasis nilai-nilai kebangsaan sebagaimana dimuat dalam pilar-pilar kebangsaan Indonesia secara eksplisit dalam program kurikuler dan kultur sekolah dengan label pembinaan karakter kewargaan multikultur. Namun, dalam praktiknya seluruh MA baik secara eksplisit maupun implisit sudah melakukan upaya pembinaan karakter kewargaan multikultural dalam hal sikap menghormati (respek) dan mengakui (rekognisi) setiap perbedaan di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *pendidikan kewarganegaraan, kewargaan multikultural, pilar kebangsaan, madrasah aliyah*