

RINGKASAN PENELITIAN
PENGEMBANGAN ASESMEN KINERJA BERBASIS *STEM* UNTUK
MENINGKATKAN *SOFTSKILL* DAN *HARDSKILL* PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN FISIKA SMA

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan instrument yang dapat digunakan untuk mengukur kinerja kemampuan *soft skill* dan *hard skill* peserta didik pada pembelajaran fisika SMA yang memenuhi persyaratan valid dan reliable, dan menerapkan asesmen kinerja berbasis *STEM* untuk mengukur kemampuan *soft skill* dan *hard skill* peserta didik SMA di lokasi penelitian. Keterampilan yang diukur meliputi keterampilan berfikir kritis, keterampilan berfikir kreatif, keterampilan teknologi, dan keterampilan literasi sains.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* 4-D yang dipadukan dengan prosedur tahapan pengembangan test menurut Dallo Antonio & Oriondo (1984) dengan sistematika pengembangan meliputi tahap (a) perencanaan, (b) uji coba, (c) validasi Instrumen, (d) pengukuran reliabilitas dan, (e) proses Interpretasi skor.

Hasil penelitian diperoleh Asesmen kinerja yang dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan 4D yang dipadukan dengan tahap pengembangan instrumen tes oleh Antonio dan Oriondo telah mempunyai bukti valid dan reliable sebagai instrument penilaian kinerja berbasis *STEM*. Perangkat asesmen yang dikembangkan meliputi asesmen untuk *softskill*, yaitu berpikir kritis dan berpikir kreatif serta *hardskill*, yaitu keterampilan teknologi dan keterampilan literasi sains. Berdasarkan hasil pengukuran di lokasi penelitian diketahui bahwa kemampuan *soft skill* dan *hard skill* peserta didik di lokasi pengukuran SMA di DIY tergolong rendah.

Kata Kunci: Asesman Kinerja, *STEM*, Mata Pelajaran Fisika, *Soft skill*, *Hard skill*