

PENGEMBANGAN MODEL PENILAIAN BERBASIS KINERJA HASIL BELAJAR PENJASORKES MATERI PERMAINAN NET BAGI SISWA SEKOLAH DASAR

Tomoliyus dan Sukoco

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model penilaian berbasis kinerja hasil belajar Penjasorkes materi permainan net siswa sekolah dasar. Untuk mencapai target tersebut, penelitian dirancang melalui dua tahap. Tujuan khusus tahap pertama yang ingin dicapai: (1) untuk mengetahui tingkat pemahaman guru-guru penjas tentang penilaian hasil belajar permainan net penjasorkes di sekolah dasar, (2) untuk mengetahui guru-guru penjas dalam mengimplementasikan teknik penilaian hasil belajar permainan net penjasorkes di sekolah dasar (3) untuk memperoleh instrumen penilaian berbasis kinerja permainan net tervalidasi. Metode penelitian menggunakan metode penelitian pengembangan yaitu tahap pertama studi lapangan dan pengembangan model penilaian berbasis kinerja hasil belajar permainan net. Subjek penelitian 150 guru Penjas Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta, diambil secara *random sampling*. Instrumen penelitian berupa pedoman wawancara dan angket. Analisis dalam penelitian menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif deskriptif presentase.

Hasil penelitian telah ditemukan sebagai berikut (1) tingkat pemahaman guru-guru penjas tentang penilaian kinerja hasil belajar permainan net penjasorkes di sekolah dasar, dihasilkan 16% guru penjas paham dan 84% guru penjas kurang paham tentang penilaian kinerja hasil belajar penjas di sekolah dasar, (2) guru penjas dalam menilai hasil belajar permainan net menggunakan teknik pengamatan (36%), teknik tes dengan pengukuran (28%) dan teknik pengamatan dan tes dengan pengukuran (36%), dan (3) telah tersusun model instrumen penilaian berbasis kinerja hasil belajar penjasorkes materi permainan net bagi siswa sekolah dasar telah tervalidasi ahli dengan baik.

Kata Kunci: Pengembangan, Penilaian berbasis kinerja, Permainan net dan Sekolah dasar

Pendahuluan

Upaya mencapai kompetensi hasil belajar penjasorkes di Sekolah Dasar antara lain dapat ditempuh melalui peningkatan pembelajaran dan penilaian. Keduanya saling terkait satu sama lain, karena pembelajaran yang baik akan menghasilkan penilaian yang baik. Oleh karena itu, dalam upaya untuk