

RINGKASAN

Penelitian ini dilakukan dalam rangka mengembangkan pedoman ruang ramah anak (*Child Friendly Space*) berbasis kearifan lokal untuk fasilitas pendidikan usia dini. Tujuan penelitian ini terbagi dalam dua tahun. Tahun pertama bertujuan mengidentifikasi, mendeskripsi, dan mengeksplanasi sejauhmana persyaratan ruang ramah anak diterapkan dalam perencanaan fasilitas pendidikan usia dini. Berdasarkan temuan akan dirancang dan dikembangkan model pedoman ruang ramah anak bagi ruang pendidikan usia dini dengan menyesuaikan budaya Jawa berbasis kearifan lokal. Tahun ke dua, upaya desiminasi produk pedoman ruang ramah anak yang telah divalidasi oleh pakar terkait dan masyarakat pengguna.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *research and development* (R & D) dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut: *Pertama*, (tahun I) melakukan kajian literatur tentang teori ruang ramah anak, melakukan survey di lapangan dan selanjutnya merancang pedoman ruang ramah anak berbasis kearifan lokal untuk sarana pendidikan usia dini serta mengembangkan produk awal pedoman, melakukan uji coba pedoman berupa validasi isi dan keterbacaan, serta merevisi pedoman. Sedangkan pada tahun II merupakan kelanjutan tahun pertama yaitu, desiminasi produk pedoman, sosialisasi buku panduan, serta uji publik.

Adapun target luaran penelitian ini berupa tersusunnya pedoman ruang ramah anak berbasis kearifan lokal untuk fasilitas pendidikan usia dini yang komunikatif, praktis, dan mudah dipahami dan mudah diterapkan, bahan ajar, dan publikasi ilmiah.

Kata kunci:

Pedoman Ruang ramah anak, berbasis kearifan lokal, fasilitas pendidikan usia dini