

EVALUASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR: INTEGRASI NILAI KARAKTER PADA SISWA DI INDONESIA DAN MALAYSIA

Oleh: Badrun Kartowagiran, Edi Istiyono, Ahmad Fauzi Mohd Ayub, Syukrul Hamdi

ABSTRAK

Berbagai macam kegiatan telah dilakukan oleh negara-negara di ASEAN, termasuk Indonesia dan Malaysia, untuk menghadapi Era MEA dan revolusi industri 4.0. Salah satunya adalah upaya penguatan pendidikan karakter pada anak usia sekolah, khususnya dengan anak-anak di sekolah dasar melalui kegiatan pembelajaran. Ditinjau dari upaya yang dimaksudkan, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara integrasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran, dan kendala-kendala yang muncul dalam pengintegrasian ini.

Penelitian akan dilakukan sekolah dasar di Indonesia dan sekolah dasar di Malaysia, sedangkan pendekatan yang digunakan adalah survei cross-sectional. Teknik pengumpulan data menggunakan survei dengan angket, observasi, dan wawancara dengan beberapa sumber informasi yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa yang akan dipilih dengan teknik proporsional random sampling. Kuesioner akan divalidasi dengan validitas isi dan konstruk, sedangkan lembar observasi akan divalidasi dengan validitas isi. Reliabilitas kuesioner diestimasi dengan Cronbach Alpha, dan lembar observasi diestimasi dengan teknik inter-rater. Data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik statistik deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini akan menjadi gambaran tentang penerapan nilai-nilai terintegrasi karakter dalam proses pembelajaran di SD Indonesia dan SD di Malaysia. Selain itu, analisis hasil penelitian akan dilakukan untuk mengetahui langkah-langkah peningkatan proses pembelajaran di sekolah dasar baik di Indonesia dan Malaysia.

Kata kunci: karakter, siswa sekolah dasar, Indonesia, Malaysia

