Efektivitas pembelajaran pada masa pandemi menggunakan media e-learning

Oleh: Triyanto, Nur Kholifah, Hanifah Nur Istanti

ABSTRAK

Informasi dan komunikasi. Salah satu teknologi informasi yang ikut berperan dalam dunia pendidikan adalah pembelajaran Daring. Pembelajaran daring berfungsi sebagai penghubung antar pendidik dengan siswanya dengan jaringan internet yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja. Media daring yang digunakan subjek penelitian adalah bermacam- macam (WhatsApp, Google Classroom). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kegiatan pembelajaran daring di rumah peserta didik sebagai upaya mendukung program pemerintah yaitu study from home selama adanya pandemik covid 19 serta menganalisis efektifitas dalam pemebelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa cara, seperti observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sebagian besar mahasiswa telah mampu menggunakan perangkat pembelajaran dengan baik sehingga mengurangi hambatan dalam melaksanakan perkuliahan. Hambatan utama yaitu mengenai biaya untuk membeli kuota yang digunakan untuk mengikuti perkuliahan, walaupun sudah mendapatkan fasilitas dari universitas namun hal tersebut dirasa belum optimal karena Sebagian besar menggunakan zoom. Sebanyak 57,1 % mahasiswa menyatakan bahwa pembelajaran daring lebih efektif namun juga merasakan adanya dampak positif juga negative dari pembelajaran e-learning.

Kata kunci: *efektivitas, pembelajaran, e-learning*