

**RINGKASAN**  
**PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI BERBASIS PENDEKATAN SISTEMIK**  
**PADA MATA PELAJARAN KIMIA SMA/MA**

*Erfan Priyambodo dan Marfuatun*

*Jurusan Pendidikan Kimia*

*FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*

Perangkat alat evaluasi, berupa soal, yang selama ini digunakan oleh pendidik baru sebatas mampu mengukur pengetahuan dan pemahaman peserta didik terhadap materi kimia yang telah diajarkan oleh pendidik. Hal ini menyebabkan peserta didik kurang mampu berfikir secara konstruktif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan soal evaluasi berbasis pendekatan sistemik, (2) mengetahui validitas dan reliabilitas soal pilihan ganda sistemik yang telah dikembangkan dan (3) mengetahui tingkat kesulitan soal yang telah dikembangkan.

Penelitian ini mengadaptasi prosedur penelitian pengembangan Gall, *et al* (2003) yang meliputi tahapan (1) *research analysis, needs assessment, and proof of concept*, (2) *product planning and design*, (3) *preliminary product development*, (4) *preliminary field testing*, (5) *product revision*, (6) *Main field testing* dan (7) *The final product revision*. Kualitas soal akan dinilai oleh 15 guru kimia SMA/MA di DIY menggunakan instrumen angket yang dikembangkan peneliti dan sudah divalidasi. Validitas butir soal, reliabilitas soal dan tingkat kesukaran soal dianalisis menggunakan aplikasi *Winstep* dengan pemodelan *Rasch*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) telah berhasil dikembangkan suatu set soal pilihan ganda berbasis pendekatan sistemik untuk SMA/MA kelas X dan XI yang berkualitas sangat baik berdasarkan reviewer, (2) sebanyak 98% soal valid dengan reliabilitas istimewa dan (3) sebanyak 60% soal termasuk kategori mudah, 30% kategori sedang dan 10% kategori sulit berdasarkan hasil ujicoba soal kepada 324 siswa.

Kata kunci : pendekatan sistemik, soal pilihan ganda, evaluasi, Rasch model