

L A P O R A N
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS
KARAKTER SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN NILAI-NILAI
AFEKTIF DI SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Ermawan Susanto/NIP 19780702 200212 1 004

Dimiyati/ NIP 19670127 199203 1 002

Agus S. Suryobroto/ NIP 19581217 198803 1 001

Sujarwo/ NIP 19830314 200801 1 012

Juni Teguh Pamuji/NIM 09601241034

Sikha Bakti Nursetya/ NIM 09601241014

Indra Surya Wibawa/ NIM 09601241005

Dibiayai oleh

Dana DIPA UNY Tahun Anggaran 2013 sesuai Surat Perjanjian Pelaksanaan Program
Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) UNGGULAN Nomor: 584a/PM-
Ung/UN34.21/2013, Tanggal 17 Juni 2013. Universitas Negeri Yogyakarta,
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2013**

LEMBAR PENGESAHAN
HASIL EVALUASI LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
TAHUN ANGGARAN 2013

A. JUDUL :

IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS KARAKTER
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN NILAI-NILAI AFEKTIF DI SEKOLAH
DASAR

B. KETUA PELAKSANA : Ermawan Susanto, M.Pd.

C. ANGGOTA PELAKSANA : Dr. Dimiyati, M.Si.
Drs. Agus S. Suryobroto, M.Pd.
Sujarwo, M.Or.

D. HASIL EVALUASI

1. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat **telah / belum** *) sesuai dengan rancangan yang tercantum dalam proposal LPM.
2. Sistematika laporan **telah / belum** *) sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam buku pedoman PPM UNY.
3. Hal-hal yang lain **telah / belum** *) memenuhi persyaratan. Jika belum memenuhi persyaratan dalam hal

E. KESIMPULAN DAN SARAN

Laporan dapat diterima / belum dapat diterima *).

Yogyakarta, 25 November 2013

Mengetahui/Menyetujui,
Ketua LPPM UNY,

Ketua Pusat Penerapan Hasil Penelitian
dan Perlindungan Hak Atas Kekayaan
Intelektual

Prof. Dr. Anik Ghufron
NIP 19621111 198803 1 001

Prof. Dr. Sri Atun
NIP 19651012 199001 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan karuniaNya sehingga Program Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul: “*Implementasi Model Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter sebagai upaya Meningkatkan Nilai-nilai Afektif di Sekolah Dasar*”, telah selesai dilaksanakan. Program PPM ini diharapkan menjadi informasi bagi masyarakat atau guru pendidikan jasmani akan model pembelajaran penjas berbasis karakter. Program pelatihan PPM ini dilaksanakan pada hari Kamis s.d Sabtu, 24 s.d. 26 Oktober 2013. Lokasi pengabdian dilaksanakan di KKG Penjas Kecamatan Kasihan. Total lama pengabdian 24 jam, terdiri dari pelatihan selama 14 jam dan monitoring/tugas mandiri selama 10 jam. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan sebanyak 40 orang. Program Pengabdian kepada Masyarakat ini dibiayai dengan Dana DIPA UNY Tahun Anggaran 2013 sesuai Surat Perjanjian Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) UNGGULAN Nomor: 584a/PM-Ung/UN34.21/2013, Tanggal 17 Juni 2013.

Kegiatan PPM ini dilakukan oleh Tim Pengabdian yang terdiri dari (1) Ermawan Susanto, S.Pd., M.Pd.; (2) Dr. Dimiyati, M.Si., (3) Drs. Agus S. Suryobroto, M.Pd.; (4) Sujarwo, M.Or., kesemuanya dosen Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY. Kegiatan PPM ini dapat terlaksana berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu tim pengabdian menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Ketua LPPM UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan pengabdian. Demikian laporan ini kami buat dengan harapan semoga memberi manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 25 November 2013
Ketua,

Ermawan Susanto, M.Pd.
NIP. 19780702 200212 1 004

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Tinjauan Pustaka	4
C. Identifikasi dan Perumusan Masalah	12
D. Tujuan Pengabdian	12
E. Manfaat Pengabdian	12
BAB II. METODE KEGIATAN PPM	13
A. Khalayak Sasaran Kegiatan	13
B. Metode Kegiatan PPM	13
C. Langkah-langkah Kegiatan PPM	15
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	15
BAB IV. HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN	16
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM	16
B. Pembahasan Pelaksanaan Kegiatan PPM	23
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	26
A. Kesimpulan	26
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN-LAMPIRAN	28

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Nama sekolah dasar dan muatan karakter yang muncul	4
2.	Nilai-nilai karakter yang muncul pada proses pembelajaran	5
3.	Khalayak sasaran PPM	13
4.	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan	14
5.	Pembagian kelompok pelatihan	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hakekat jati diri, karakter, dan perilaku manusia	7
2. Integrasi Nilai Karakter ke dalam KBM pada setiap Mata Pelajaran	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan (Kontrak)	28
2. Berita Acara dan Daftar Hadir Seminar Awal	33
3. Berita Acara dan Daftar Hadir Seminar Akhir	36
4. Daftar Hadir Peserta Pelatihan	39
5. Foto-foto Kegiatan	42
6. Contoh Sertifikat	49
7. Modul Pelatihan	52

IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS KARAKTER SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN NILAI-NILAI AFEKTIF DI SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Oleh:

Ermawan Susanto

Secara umum tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan pembekalan pengetahuan dan keterampilan program pembelajaran penjas berbasis karakter di sekolah dasar. Metode kegiatan menggunakan dua pendekatan. *Pertama*, pendekatan teoritis yang terdiri dari pemaparan materi, diskusi, dan tanya jawab. *Kedua*, pendekatan praktik terdiri dari penyusunan model pendidikan jasmani berbasis karakter dan praktek pembelajaran. Masing-masing pendekatan di akhiri dengan evaluasi. Materi yang disampaikan meliputi: penyampaian materi ceramah dan praktik tentang model pendidikan jasmani berbasis karakter, implementasi model, dan penilaian model. Indikator keberhasilan ditandai dengan tingginya motivasi peserta dalam mengikuti kegiatan ini serta dimilikinya pengetahuan dan keterampilan baru tentang model pendidikan jasmani berbasis karakter. Hasil kegiatan pelatihan ini berjalan lancar dan sesuai dengan program yang sudah direncanakan. Program pelatihan PPM ini dilaksanakan pada hari Kamis s.d. Sabtu, 24 s.d. 26 Oktober 2013. Lokasi pengabdian dilaksanakan di KKG Penjas Kecamatan Kasihan Bantul. Total lama pengabdian 24 jam, terdiri dari pelatihan selama 14 jam dan monitoring/tugas mandiri selama 10 jam. Dalam proses penyusunan model pelatihan, tim pengabdian bersama-sama dengan peserta menyusun kelompok pelatihan. Untuk itu disepakati jumlah kelompok sebanyak 10 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4 peserta. Berdasarkan hasil pelatihan penyusunan model pembelajaran penjas karakter yang terdiri dari pembuatan silabus, RPP, dan macam-macam permainan diperoleh hasil sebagai berikut : (1) terdapat 9 kelompok atau 36 orang yang berhasil menyusun permainan penjas berbasis karakter, (2) terdapat 1 kelompok atau 4 orang yang belum berhasil menyusun permainan pembelajaran.

Kata kunci: *pembelajaran penjas, karakter, sekolah dasar.*

IMPLEMENTATION OF PHYSICAL EDUCATION MODEL BASED ON CHARACTER TO INCREASE AS AFFECTIVE VALUES IN ELEMENTARY SCHOOL

ABSTRACT

Ermawan Susanto

Yogyakarta State University

In general, the purpose of the community service activities is to equip the knowledge and skills PE learning program based on characters in elementary school. The method uses two approaches activities. First, a theoretical approach which consists of exposure of the material, discussion, and question and answer. Second, the approach consists of modeling the practice of physical education and character-based instructional practices. Each ends with the evaluation approach. Material presented include: delivery of lecture material and practice on character-based model of physical education, implementation models, and assessment models. Indicators of success is characterized by high motivation to follow the participants in this activity as well as its new knowledge and skills on the model of character-based physical education. The results of these training activities run smoothly and in accordance with the planned programs. PPM training program was held on Thursday to Saturday, 24 to 26 October 2013. Location devotion in KKG Penjas Kasihan Bantul. Total long dedication 24 hours, consisting of 14 hours of training and monitoring / task independently as long as 10 hours. In the process of preparing a model of training, team devotees together with participants organized training groups. For the agreed upon number of groups as much as 10 groups each group consisting of 4 participants . Based on a learning model of training preparation penjas character consists of making syllabi, lesson plans, and a variety of games obtained the following results : (1) there is a group of 9 or 36 people were successfully prepared based penjas game character, (2) there is one group or 4 people who have not managed to compile a learning game.

Key Words: *physical education, character, elementary school.*