

STUDI EKSPLORASI KEGIATAN LITERASI SEKOLAH DI MASA PANDEMI

Oleh: Esti Swatika Sari, Beniati Lestyarini, Dwi Hanti Rahayu, Nurvita Anjarsari Kartika
Annisa Zhafira, Nofiana Hanifah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan literasi sekolah di masa pandemic covid-19 dengan melihat aktivitas literasi, kendala, serta solusi baik dari sisi kegiatan literasi selama pandemi, pandangan guru, siswa, maupun orang tua. Penelitian ini merupakan penelitian survei yang melibatkan 656 siswa, 25 guru, serta 137 orang tua siswa dari 4 kabupaten dan 1 kotamadya di DIY. Data dikumpulkan melalui wawancara, angket, serta analisis dokumen kegiatan literasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan literasi di sekolah di masa pandemi Covid 19 tetap dilaksanakan dengan keterbatasan dan disesuaikan dengan kondisi daring (kegiatan 15 menit membaca, pembelajaran berbasis teks, serta kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik dan KIR secara daring). Kendala dan hambatan yang ditemui antara lain kegiatan literasi tidak lagi menjadi prioritas, energi guru sudah terforsir untuk pembelajaran daring, siswa kesulitan menemukan beragam bacaan, SDM guru yang juga terbatas, diberlakukannya PPKM, sinergisitas dengan wali murid masih terbatas. Pihak sekolah telah berupaya untuk memberikan solusi diantaranya menyiapkan literasi digital untuk mengakomodasi hasil/karya literasi siswa dan menyiapkan beragam bacaan untuk siswa, pemberian reward pada siswa melalui berbagai lomba literasi, melibatkan orang tua dalam berbagai rencana kegiatan literasi, menggiatkan kegiatan ekstrakurikuler yang mungkin dilaksanakan secara daring.

Kata kunci: literasi, daring, sekolah, pandemi covid-19