

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA AKADEMIK SISWA: EKSPLORASI EMPIRIS EFIKASI DIRI, LITERASI DIGITAL, EFEK KETERLIBATAN AKADEMIK

Oleh: Asri Widowati, Mingchang Wu, Muhkamad Wakid, Ibnu Siswanto

ABSTRAK

Keberhasilan akademik sebagai istilah mengacu pada siswa yang berhasil yang memiliki kemampuan dan upaya untuk secara efektif mengelola tuntutan universitas baik di masyarakat maupun di bidang akademik. Prestasi akademik siswa adalah fitur utama dalam pendidikan. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan terutama untuk menilai faktor-faktor yang berkontribusi terhadap peningkatan kinerja akademik siswa dengan faktor perantara berupa literasi digital. Ada 233 mahasiswa di Indonesia yang dibagi menjadi dua kelompok berdasarkan bidang studi yaitu (1) sains dan teknik; (2) ilmu sosial dan humaniora. Kedua kelompok ditargetkan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Kuesioner online didistribusikan secara acak untuk mengukur efikasi diri siswa, keterlibatan akademik, literasi digital, dan kinerja akademik. Statistik deskriptif digunakan untuk menganalisis data kuantitatif penelitian. Selanjutnya dilakukan serangkaian teknik Structural Equation Modeling (SEM) untuk mengetahui perbedaan antar kelompok, korelasi dan kesesuaian model antar variabel. Berdasarkan model SEM, ditemukan bahwa literasi digital tidak secara langsung mempengaruhi kinerja akademik. Keterlibatan memiliki efek positif terbesar pada kinerja akademik jika dibandingkan dengan efikasi diri. Jika dilihat dari variabel yang mempengaruhi kinerja akademik, variabel engagement memiliki koefisien jalur yang lebih tinggi dibandingkan variabel lainnya yaitu 0,55 dan berpengaruh signifikan, disusul variabel self efficacy, sedangkan variabel literasi digital tidak berpengaruh terhadap akademik. pertunjukan

Kata kunci: KINERJA AKADEMIK, EFIKASI DIRI, LITERASI DIGITAL,
KETERLIBATAN AKADEMIK