

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan menghasilkan instrumen pengukuran iklim sekolah. Tahun pertama penelitian (dari dua tahun yang direncanakan) difokuskan pada pengembangan konten instrumen pengukuran iklim sekolah dengan desain penelitian Design and Development Research (DDR). Pengembangan konten dilakukan melalui FGD yang melibatkan Kepala Sekolah, guru, orangtua, siswa dan unsur Dinas Pendidikan dan Keolahragaan Kabupaten Gunungkidul. Berdasarkan kajian literatur dan FGD dihasilkan substansi instrumen pengukuran iklim sekolah yang mencakup tiga dimensi iklim sekolah, yaitu akademik, fasilitas/fisik dan sosial dengan model mirip skala Likert. Untuk dimensi akademik terdiri atas pbm, pendampingan orangtua, norma, ekstrakurikuler, ketenagaan. Adapun untuk dimensi lingkungan fisik meliputi sub dimensi keamanan fasilitas, lingkungan fisik sekolah. Untuk dimensi sosial terdapat keamanan sosial emosioanal, ikatan sosial, pendampingan orangtua dan hubungan dengan masyarakat. Masing-masing dimensi tersebut kemudian dijabarkan ke dalam indikator-indikator. Instrumen ditujukan kepada tiga stakeholder, yaitu guru, siswa dan orangtua yang memuat pertanyaan berbeda meskipun dimensi yang dicakup sama. Instrumen telah melalui tahap validasi konten oleh dua orang pakar. Data hasil uji coba dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi Product Moment Pearson dan untuk analisis reliabilitas menggunakan rumus Cronbach's Alpha. Uji coba tahap 1 dan tahap 2 masing-masing melibatkan 90 dan 270 responden. Hasil uji coba menunjukkan secara umum instrumen memiliki korelasi butir dengan skor total instrumen yang memenuhi syarat dan reliabel.

Keyword: school climate, school assesment