

PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN *PARENTING* UNTUK ORANG TUA SISWA SEKOLAH DASAR DI DIY

Authors:

Deni Hardianto, Haryani

Lecturers at Educational Technology Department, Education Scien faculty of Yogyakarta State University. Kampus Karangmalang Jalan Colombo 1 Yogyakarta
Email: deni_hardianto@uny.ac.id
Postal code 55281, Phone: (+62) (0274) 547880

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pelatihan *parenting* untuk orang tua siswa Sekolah Dasar di DIY. Secara khusus teridentifikasinya sekolah dasar yang telah menyelenggarakan pelatihan *parenting* bagi orang tua siswa SD, teridentifikasinya kebutuhan pelatihan *parenting* bagi orang tua siswa SD, tersusunnya perangkat pelatihan *parenting* bagi orang tua siswa SD, serta tersusunnya *prototype* model pelatihan *parenting* untuk orang tua siswa SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) model ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evluation*). Hasil penelitian menunjukkan sebagian sekolah dasar di DIY telah menyelenggarakan kegiatan pelatihan *parenting* sekolah dengan berbagai bentuk dan model, Kegiatan *parenting* sekolah diinisiasi oleh orangtua melalui komite sekolah atau komite kelas, peran sekolah sebagai fasilitasi kegiatan, Perangkat pelatihan *parenting* sekolah seperti materi, metode, sumber belajar dan nara sumber belum terprogram dan tersusun sistematis, Belum ada panduan pelatihan yang terstandar untuk kegiatan *parenting*, maka diperlukan penelitian lanjutan untuk menyusun buku panduan pelatihan *parenting* untuk orangtua siswa SD yang sistematis.

Keywords: model pelatihan, *parenting*, sekolah dasar

ABSTRACT

This study was aimed to develop a parenting training model focused on elementary school in Yogyakarta Special Province. Research and development approach was applied and it was used ADDIE (Analysis, Design, Develop, Implementation, and Evaluation) model to develop the hypothetic. Participants of this study were parents of elementary school's children in Yogyakarta. Participants were selected use proportional random sampling. The results showed that some of primary schools have organized parenting schools in various models. Further research is needed to prepare training manuals parenting for parents of primary school students systematically.

Keyword: training models, *parenting*, elementary school