

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SCIENTIFIC APPROACH* TERINTEGRASI NILAI KARAKTER UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR DI YOGYAKARTA

Peneliti: Suyantiningsih, Sisca Rahmadonna, dan Isniatun Munawaroh

RINGKASAN

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengembangkan mengembangkan multimedia pembelajaran di Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian tahun kedua dari yang direncanakan dilaksanakan selama dua tahun. Secara khusus penelitian tahun kedua ini bertujuan untuk: (1) Melakukan validasi ahli Tahap II terkait kelayakan prototipe multimedia pembelajaran berbasis *scientific approach* yang dikembangkan; (2) Melakukan uji coba lapangan yang terdiri dari uji coba terbatas, sedang, dan operasional; (3) Mendeseminasikan multimedia pembelajaran yang telah dihasilkan kepada sekolah-sekolah dasar di Yogyakarta.

Pendekatan yang digunakan dalam keseluruhan penelitian ini adalah *Research and Developmet (R & D)*. Subjek penelitian adalah sekolah menengah atas di Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, yang didukung *focus group discussion (FGD)* serta buku catatan lapangan/*logbook*. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Analisis data dilakukan melalui *data reduction, data display, dan reflection drawing/ verification*

Hasil yang ditargetkan dalam penelitian tahun kedua ini adalah: (1) multimedia pembelajaran berbasis *scientific approach* terintegrasi dengan nilai karakter untuk siswa sekolah dasar di Yogyakarta yang sudah layak melalui serangkaian validasi dan uji coba lapangan; (2) Deseminasi multimedia pembelajaran melalui FGD ke sekolah-sekolah dasar; serta 3) publikasi ilmiah pada jurnal ilmiah atau seminar international.

Kata Kunci: *multimedia pembelajaran, nilai karakter, sekolah dasar*