

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJEC-WORK*
BERBASIS KARAKTER PADA MATA KULIAH PRAKTIK
DI PENDIDIKAN TINGGI VOKASI**

Dwi Rahdiyanta, Putut Hargiyarto, Asnawi
Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT-UNY
Email: dwi_rahdiyanta@uny.ac.id

Ringkasan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model pembelajaran *project-work* berbasis karakter terhadap sikap dan prestasi belajar praktik pemesinan mahasiswa.

Secara global penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan *Research and Development*. Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *project-work* berbasis karakter terhadap sikap dan prestasi belajar mahasiswa, digunakan metode quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Diploma III pada Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang mengambil mata kuliah proses pemesinan lanjut yang berjumlah 33 mahasiswa. Semua populasi dijadikan sampel penelitian. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi, dokumentasi, evaluasi hasil belajar dan wawancara. Untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *project-work* berbasis karakter digunakan teknik analisis uji-t.

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan adalah: 1) ada perbedaan sikap atau perilaku mahasiswa antara kelas yang diajar dengan model pembelajaran *project-work* berbasis karakter, dibandingkan dengan kelas yang tidak menerapkan model pembelajaran *project-work* berbasis karakter ($t= 7,31$; $p = 0,000$); 2) ada perbedaan prestasi belajar mahasiswa antara kelas yang diajar dengan model pembelajaran *project-work* berbasis karakter, dibandingkan dengan kelas yang tidak menerapkan model pembelajaran *project-work* berbasis karakter ($t=9,47$; $p= 0,000$).

Kata kunci: pembelajaran *project-work* berbasis karakter, pembelajaran praktik, pendidikan vokasi.