

KENDALA GURU DALAM MENGAJARKAN LAGU PADA ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI COVID 19

Oleh: Dr. Dra. Heni Kusumawati, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran lagu anak dalam masa pandemic covid 19. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi digital. Adapun hasil penelitian yaitu pertama, sebagian guru PAUD di wilayah DI Yogyakarta masih kurang menguasai pembelajaran lagu baru sebagai materi ajar. Hal ini disebabkan karena kemampuan musikalitas guru PAUD yang masih minim, sehingga mendapat kesulitan dalam menyampaikan materi. Selain itu tidak adanya contoh audio atau video lagu yang akan diajarkan, sehingga guru kesulitan dalam memberikan contoh. Kedua, lagu-lagu yang diajarkan kurang sesuai dengan situasi di masa pandemic covid 19, sehingga guru kesulitan dalam mengajarkan lagu bertema kebersihan diri dan protocol kesehatan, karena melalui lagu diharapkan anak-anak lebih cepat menghafalkan lirik lagu dan mengingatnya. Ketiga, pembelajaran lagu menggunakan model daring memiliki kesulitan tersendiri dalam menyampaikan materi ajar, karena harus membuat persiapan terlebih dahulu berupa audio yang direkam terlebih dahulu. Hal ini dirasa cukup memberatkan bagi guru yang kemampuan musikalnya kurang.

Kata kunci: kendala, guru, anak usia dini, pandemi covid 19

Kata kunci: kendala, guru, anak usia dini, pandemi covid 19