

## **Pelatihan Penulisan Lagu Anak sebagai Media Pendukung Keterampilan Bercerita Guru untuk Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini**

### **ABSTRAK**

Pelatihan ini dilatarbelakangi oleh keinginan untuk menghidupkan kembali khasanah lagu anak. Minimnya lagu anak yang di dalamnya memuat syair dengan kosakata khusus untuk anak-anak, membuat perkembangan diri anak menjadi tidak sewajarnya. Bahasa yang digunakan di kalangan anak-anak sekarang cenderung mengikuti *trend* yang ada di televisi (melalui tayangan sinetron) yang cenderung populer dan juga lagu-lagu yang sebetulnya bukan untuk anak-anak, misalnya lagu dari band Ungu atau Noah. Oleh karenanya, perlu diperhatikan dan dikembangkan pembuatan lagu oleh guru PAUD yang notabene dekat dengan anak-anak.

Kegiatan ini melibatkan guru-guru PAUD se-Kabupaten Sleman. Guru-guru yang terlibat adalah mereka yang mengajar di sekolah PAUD. Guru yang terlibat ada 30 orang. Kegiatan pelatihan ini berlangsung di TK Nurul Dzikri Jambusari Indah. Pelatihan dilakukan selama tiga hari berturut-turut, yakni hari Selasa-Kamis, tanggal 10-12 September 2013. Metode yang digunakan meliputi diskusi, umbar saran, praktik, dan demonstrasi.

Kegiatan ini menghasilkan 30 lagu delapan birama hasil ciptaan guru-guru dengan tema yang bervariasi sesuai dengan kurikulum PAUD. Mereka menggunakan kosakata yang dekat dengan perkembangan usia anak sebagai syairnya. Selain itu, mereka juga menggunakan lagu tersebut untuk media keterampilan bercerita. Peserta sangat antusias mengikuti kegiatan ini, dan mereka pun menginginkan kegiatan yang sejenis untuk kembali dilakukan. Mereka mendapatkan pengetahuan baru tentang penciptaan lagu anak yang dapat dilakukan secara otodidak. Hambatan yang ada berkisar masalah prasarana dan tempat. Akan tetapi hal tersebut dapat diatasi meskipun tidak secara maksimal.

**TRAINING OF WRITING CHILDREN'S SONG FOR KINDERGARDEN'S  
TEACHERS AS A STORYTELLING MEDIA SKILLS SUPPORTING  
FOR EARLY CHILDHOOD LANGUAGE LEARNING**

***ABSTRAC***

The purpose of this training is to practice of the Kindergarten's Teachers write children's song as a Storytelling Media Skills Supporting for Early Childhood Language Learning.. This training is motivated by the desire to revive the song repertoire of children. The language used among children today tend to follow the trend in television that tend to be popular and also the songs are actually not for the children. Therefore, we need to be considered and developed by early childhood teachers making of the song which is actually close to the children.

This training involves early childhood teachers as Sleman regency . The teachers involved are those who teach in the early childhood school . Teachers involved 30 people . This training takes place in kindergarten Nurul Dzikri Jambusari Indah Sleman . Training conducted for three days, on September 10-12, 2013. The methods used include discussions, practices, and demonstrations.

The resulted of this progam is producing 30 songs has been arranged and creations teachers with a theme that varies according to the kindergarten curriculum . They use vocabulary that is close to the child's developmental age as his verse . In addition , they also use the song to the media storytelling skills. The participants has participated enthusiastically. They have a new knowledge in creating a song and proposes a same program could be done in next time. They gain new knowledge about the creation of children's songs to do on my own.