

**Identifikasi Dimensi Perangkat *Test of English Proficiency* (TOEP)**  
Heri Retnawati, Sudji Munadi, Yosa Al-Zuhdy

**Abstrak**

Untuk menghadapi tantangan global, salah satu kompetensi yang diperlukan sumberdaya manusia adalah kemampuan berbahasa Inggris. Kemampuan ini dapat diketahui melalui tes yang terstandar, diantaranya *Test of English Proficiency* (TOEP). Identifikasi dimensi perangkat tes ini perlu dilakukan, untuk menjamin bahwa data respons peserta terhadap TOEP bersifat unidimensi, sehingga analisis lanjut dengan pendekatan teori respons butir unidimensi maupun multi dimensi dapat dilakukan dan hasil analisis tidak menyesatkan (*misleading*). Terkait dengan hal tersebut, diperlukan penelitian yang bertujuan untuk mengidentifikasi banyaknya dimensi dimensi kemampuan yang terkandung dalam tes bahasa Inggris *Test of English Proficiency* (TOEP).

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif eksploratif. Data dalam penelitian ini adalah respons peserta TOEP se-Indonesia tahun 2010, pada beberapa perangkat TOEP, dengan peserta siswa kelas IX SMA. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi data Direktorat PSMA Kemendiknas Jakarta. Analisis untuk mengidentifikasi dimensi dilakukan dengan analisis faktor eksploratori dan konfirmatori. Analisis faktor eksploratori ini dilakukan dengan bantuan komputer program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 7 perangkat Listening yang dianalisis, semua memuat dimensi dominan Listening jika dianalisis dengan metode grafik, varians yang terjelaskan, dan perbandingan nilai eigen. Demikian pula halnya dengan 7 perangkat Reading. Jika dianalisis perangkat TOEP (memuat Listening dan Reading sekaligus), dihasilkan perangkat TOEP mengukur paling tidak dua dimensi.