

MODEL OF VOCATIONAL TEACHER'S PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR ENHANCING EXPERTISE IN ELECTRICAL POWER FIELD

Oleh: stanto Wahyu Djatmiko, Sukir, Nurhening Yuniarti, Miladiah Setio Wati, Ariani Amri, Choirul Abdul Jabar Malik

ABSTRAK

Pengembangan Keprofesionalan Guru (PKG) bagi guru vokasional membutuhkan pengelolaan yang berbeda dengan guru pada jenjang dan jenis pendidikan lain, karena guru vokasional memiliki karakteristik khusus. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) melakukan analisis peran perkembangan orientasi kompetensi pada pekerja pengetahuan terhadap penguatan PKG pendidikan vokasional, (2) melakukan analisis dampak pergeseran orientasi pembelajaran berbasis kompetensi menjadi pembelajaran berbasis kapabilitas terhadap penguatan PKG pendidikan vokasional. (3) menghasilkan model PKG yang efektif untuk penguatan keahlian bagi guru vokasional yang dapat diterapkan di Indonesia dan Malaysia.

Model pengembangan dalam penelitian ini mengacu model Research and Development (R & D) yang dikembangkan oleh Richey & Klein (2009). Penelitian ini akan dilakukan mulai bulan Mei 2021 sampai dengan Oktober 2021. Subyek dalam penelitian ini adalah perwakilan guru pendidikan vokasional di Indonesia dan Malaysia, yaitu guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang ditentukan secara non probability dengan metode purposive sampling. Selanjutnya, objek penelitian adalah PKG pendidikan vokasional di Bidang Keahlian Ketenagalistrikan di Indonesia dan Indonesia. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi: panduan observasi, dokumentasi, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah: (1) data kualitatif dianalisis berdasarkan kontennya, dikategorisasi dan diinferensi, (2) data kuantitatif yang diperoleh melalui kuesioner dianalisis secara deskriptif yang disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi, tabel crosstab, dan grafik.

Hasil penelitian yang diharapkan adalah model hipotetik untuk kegiatan pengembangan keprofesionalan guru yang efektif dan dapat diterapkan di Indonesia dan Malaysia. Luaran penelitian yang diharapkan meliputi: (1) artikel jurnal internasional terindeks scopus minimal Q3, dan (2) artikel yang dipublikasikan dalam seminar internasional.

Kata kunci: Keyword: profesi guru, vokasional, profesionalisme