

PENGEMBANGAN SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY TEMATIK UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR

DEVELOPING SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY THEME TO IMPROVMENT STUDENT CHARACTER IN ELEMENTARY SCHOOL

Insih Wilujeng, Muhsinatun Siasah Masruri, Muhammad Nur Wangid
Pendidikan Sains Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan *subject specific pedagogy* (*SSP*) tematik untuk mengembangkan karakter tanggung jawab, kepedulian, kedisiplinan, dan jujur siswa sekolah dasar kelas I, II, dan III. Penelitian ini merupakan *research and development* dengan menggunakan prosedur pengembangan menurut Borg & Gall (1983). Prosedur penelitian ini meliputi tahap penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi, perencanaan dan perancangan, penyusunan draf *SSP*, dan pengembangan produk *SSP* yang terdiri dari penilaian kelayakan draf *SSP*, dan, revisi dan uji coba lapangan. Hasil penelitian bahwa *SSP* yang dikembangkan layak berdasarkan penilaian oleh validator dan terbukti efektif meningkatkan karakter kejujuran, disiplin, peduli, dan tanggung jawab siswa kelas I, II, dan III SD yang ditunjukkan dari hasil observasi pada saat pembelajaran.

Kata kunci: *SSP, Tematik, Karakter*

Abstract

This study aims to investigate the appropriateness of the *subject specific pedagogy* (*SSP*) theme to improvement students character ability, *aware-ness*, *discipline*, and *honest* in I, II, III class of the elementary school. This was a research and development study employing the development model by Borg & Gall (1983). The research procedure consisted of: preliminary study and collecting information, planning and design, product draft design, product validation, and revision and tryouts. *The result of the study is good* appropriateness of the *subject specific pedagogy* (*SSP*) based on validation and effective improvment students character ability, *aware-ness*, *discipline*, and *honest* in I, II, III class of the elementary school.

Keywords: *SPP, Theme, Character,*