

# THE IMPROVEMENT OF CHEMISTRY TEACHERS ABILITY IN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY THROUGH INSERT - CT (IN - SERVICE TRAINING FOR CHEMISTRY TEACHERS)

Jaslin Ikhsan , et al

*Chemistry Education Department, Faculty of Mathematics and Sciences  
Yogyakarta State University*

## Abstract

It is inevitable that ICT can be an effective alternative tool to help develop instructional media in chemistry learning. The use of ICT in chemistry learning can motivate students to learn more effectively and efficiently. To improve the chemistry teacher ability in ICT, we introduce community service for high school chemistry teachers called Insert - CT (In-service Training for Chemistry Teachers).

The participants were high school chemistry teachers in Yogyakarta. The training was held for 2 days in the computer laboratory of Chemistry Education Department. The materials of this training were Office applications (Ms. Word, Ms. Excel, Ms. PowerPoint), ChemWind, and also Learning Management System (we used Edmodo).

This activity was held on Friday and Saturday (27<sup>th</sup> - 28<sup>th</sup> September 2013). This training was followed by 31 high school chemistry teachers from the Province of Yogyakarta. The list of training activities INSERT - CT were ( 1 ) a discussion about utilization and integration of ICT in chemistry learning, ( 2 ) training of skills utilizing MS Word to prepare lesson plans in chemistry learning, ( 3 ) training in using Ms. PowerPoint for media learning in chemistry, ( 4 ) training in using Ms. Excel to analyze the results of chemistry learning, ( 5 ) training of drawing chemical structures in academic writing, ( 6 ) training how to use web for chemistry learning resources, and ( 7 ) training using Edmodo LMS to manage chemistry learning and to build a community of chemistry teachers . The participants were very enthusiastic about this event and they hope that the activities are carried out at next times.

Keywords : ICT training , Insert – CT

**PENINGKATAN KOMPETENSI TIK GURU KIMIA DI ERA DIGITAL MELALUI INSERT-CT (IN-SERVICE TRAINING FOR CHEMISTRY TEACHERS)**

**Jaslin Ikhsan, dkk**  
**Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY**

## **Abstrak**

**Tidak dapat dipungkiri bahwa TIK dapat menjadi suatu alat alternatif yang efektif untuk membantu mengembangkan media pembelajaran Kimia, sehingga pembelajaran kimia dapat berjalan dengan maksimal serta dapat memotivasi siswa untuk belajar. Program kegiatan kali ini yang disebut Insert-CT (In-service Training for Chemistry Teachers) perlu dilaksanakan dengan maksud untuk memberikan bekal dasar bagi guru kimia SMA/MA dalam memanfaatkan TIK untuk mendukung pembelajaran Kimia.**

Sasaran kegiatan ini adalah guru-guru SMA/MA/SMK yang mengampu mata pelajaran kimia. Pelatihan akan dilaksanakan selama 2 hari di laboratorium komputer jurusan Adapun materi yang dilatihkan adalah aplikasi Office secara umum, ChemWind serta LMS Edmodo.

Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini dilaksanakan secara tatap muka (face-to-face), yaitu pada hari Jum'at dan Sabtu, tanggal 27, dan 28 September 2013 bertempat di Laboratorium Komputer Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY. Diklat ini diikuti oleh 31 guru Kimia SMA/SMK baik negeri maupun swasta yang berasal dari Propinsi DIY. Adapun list kegiatan diklat INSERT-CT kali ini adalah (1) diskusi pemanfaatan dan integrasi TIK dalam pembelajaran kimia, (2) diklat keterampilan memanfaatkan MS Word untuk menyusun RPP Kimia, (3) diklat keterampilan menggunakan Power Point untuk Media pembelajaran Kimia, (4) diklat keterampilan menggunakan Exel untuk mengolah hasil evaluasi pembelajarn kimia, (5) diklat menggambar struktur kimia untuk keperluan pembelajaran dan penulisan laporan ilmiah, (6) Diklat memanfaatkan web untuk sumber belajar kimia, dan (7) diklat menggunakan LMS edmodo untuk mengelola pembelajaran kimia dan untuk membangun komunitas guru kimia DIY. Peserta sangat antusias dengan kegiatan tersebut dan mereka berharap kegiatan tersebut dilaksanakan pada waktu-waktu mendatang dengan lebih intensif lagi.

Kata Kunci : diklat TIK, Insert-CT