

## **KELAS INKLUSIF MASIH BANYAK DIKELOLA SECARA MODEL EKSLUSIF**

Oleh: Hermanto, dkk

Email: hermansp@uny.ac.id atau HP 08121575726, 087739757888

### **Abstrak**

Kebijakan pendidikan inklusif telah digulirkan, sehingga saat ini banyak ditemukan adanya sekolah yang menyelenggarakan kelas inklusif. Penyelenggaraan sekolah atau kelas inklusif dikarenakan adanya tunjukkan dari dinas ataupun karena kesadaran pihak sekolah. Diantara sekian banyak sekolah yang memberikan identitas sebutan sebagai sekolah inklusif ternyata tidak sedikit yang masih menyelenggarakan proses pembelajaran secara eksklusif. Terjadinya penyelenggaraan pembelajaran eksklusif di kelas inklusif dikarenakan adanya beberapa faktor diantaranya: ketidaktahuan guru dalam memperlakukan siswa berkebutuhan khusus di kelas yang heterogen, kebijakan sekolah dan dinas pendidikan belum sepenuhnya mendukung terselenggaranya kelas inklusif, keterbatasan fasilitas atau sarana prasarana, dan yang paling utama adalah belum optimalnya pelatihan riil tentang strategi dan cara mengelola kelas inklusif, penilaian di kelas inklusif, serta keterlibatan supervisi pembelajaran yang intensif untuk keberhasilan pengelolaan kelas inklusif.

**Kata Kunci: Kelas inklusif, kelas eksklusif.**

### **abstract**

Inclusive education policy has been rolled out, so now many found that the school organizes an inclusive classroom. The implementation of inclusive schools or classes of service due to the show or because awareness of the school. Among the many schools that provide school identity as an inclusive designation was not a little that was exclusively in organizing the learning process. The exclusive organization of learning in an inclusive classroom due to several factors, its happen including: ignorance teachers treat students with special needs in a heterogeneous classroom, school policy and education authorities have not fully support the implementation of inclusive classrooms, facilities or infrastructure limitations, and the main thing is not optimal real training on strategies and how to manage an inclusive classroom, inclusive classroom assessment, and instructional supervision intensive engagement for successful management of an inclusive classroom.

**Keywords: Inclusive Class, Exclusive.**