

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui tingkat kelayakan model *integrated science* berbasis *inquiry science issues* untuk mewujudkan *scientific attitude* dan *practical skills* sebagai implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPA, mengetahui produk riil yang bisa dihasilkan dari model *integrated science* berbasis *inquiry science issues* untuk mewujudkan *scientific attitude* dan *practical skills* sebagai implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPA dan Mengetahui potensi model *integrated science* berbasis *inquiry science issues* untuk mewujudkan *scientific attitude* dan *practical skill* sebagai implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPA.

Metode Penelitian adalah *Research and Development* yang dikenal dengan model 4-D (*Four D Model*). Fase *define* merupakan fase awal penelitian dan pengumpulan data awal berupa karakteristik siswa, analisis isu di masyarakat yang bisa dijadikan sebagai sumber permasalahan, pendefinisian variable yang terkait dengan pengembangan produk, menganalisis kurikulum berupa (menganalisis SK dan KD yang sesuai dengan permasalahan yang akan dijadikan isu dalam pembelajaran, menyusun indikator, dan menyusun tujuan pembelajaran, menganalisis materi pokok mengacu pada pemilihan tema). Fase *design* merupakan menyusun draft kasar dari produk. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa LKPD berbasis *Inquiry Science Issues* untuk mengembangkan *practical skills* dan sikap ilmiah (sikap peduli lingkungan). Kemudian dilakukan seleksi format-format perangkat yang dikembangkan. Fase *develop* merupakan pengembangan produl awal, kemudian dilakukan validasi *expert* dilanjutkan revisi 1, validasi 2 dan revisi 2. Hasil revisi 2 merupakan produk yang siap untuk diujicobakan disekolah. Pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* pada 4 D model. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif dengan 4 skala penilaian.

Hasil penelitian produk berupa perangkat pembelajaran berbasis *inquiry science issues* untuk mengembangkan *practical skills* dan sikap ilmiah (sikap peduli lingkungan). berupa LKPD kategori kelayakan sangat baik dinilai oleh dosen ahli dan guru IPA. produk riil yang bisa dihasilkan dari penelitian ini adalah Lembar Kerja Siswa dengan tema “Apakah Udara di Sekitarmu Bersih?”. Model *integrated science* berbasis *inquiry science issues* mampu mengembangkan *practical skills* (*procedural* dan *manipulative skills*); *observational skills*); *drawing skills*); *reporting and interpretative skills*) dan karakter sains diantaranya sikap peduli lingkungan, teliti, jujur, terbuka, kerjasama dll

Kata Kunci: *Integrated Science*, *Inquiry Science Issues*, *Scientific Attitude*, *Practical Skill*, Karakter