

PENGEMBANGAN MEDIA KALENDER CERITA BERBASIS KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN

Oleh:

Dr. Enny Zubaidah, M. Pd., Dr. Ali Mustadi, M. Pd., Unik Ambarwati, M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bermula dari munculnya/adanya permasalahan yang dihadapi oleh guru-guru di SD tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa PGSD di Yogyakarta khususnya di kelas permulaan, banyak peserta didik yang belum dapat membaca dan menulis. Di samping itu, di sekolah tersebut peserta didik perlu dikembangkan kepeduliannya terhadap lingkungan. Berdasarkan wawancara dan pengamatan selama PPL berlangsung, belum ada guru yang menggunakan bahkan belum ada yang mengenal media Kalender Cerita.

Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) yang mengadaptasi pendapat dari Borg & Gall. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk dan mengetahui hasil efektivitas produk yang berupa Media Kalender Cerita Berbasis Karakter Peduli Lingkungan. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa model pengembangan media Kalender Cerita berbasis karakter Peduli Lingkungan untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis permulaan.

Media Kalender Cerita Berbasis Karakter Peduli Lingkungan yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan layak digunakan dalam meningkatkan media membaca dan menulis permulaan di kelas II SD Tukangan Yogyakarta. Selain itu dari hasil rata-rata skor tes membaca dan menulis permulaan Media Kalender Cerita Berbasis Karakter Peduli Lingkungan efektif digunakan dalam pembelajaran membaca dan menulis permulaan di kelas II.

Kata Kunci: *media kalender cerita, karakter peduli lingkungan, membaca dan menulis permulaan*