

# **PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN AKTIVITAS AKUATIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN RENANG DAN PERILAKU KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR**

*oleh:*

**Ermawan Susanto, M.Pd., dkk**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan buku panduan tentang aktivitas akuatik yang berguna untuk meningkatkan keterampilan berenang sekaligus menumbuhkan perilaku karakter siswa. Tujuan khusus yang ingin dicapai: (1) Mengembangkan buku panduan aktivitas akuatik, (2) Melakukan uji coba produk buku panduan aktivitas akuatik, (3) Menguji tingkat keefektifan, efisiensi, dan kemenarikan produk. Untuk mencapai target tersebut, penelitian dirancang melalui penelitian *research & development* dalam lima pentahapan. Penelitian ini didahului dengan *Focus Group Discussion*, *in-depth interview*, dan observasi *non-participant* yang bertujuan untuk memperoleh gambaran persepsi siswa dan guru tentang keterlaksanaan aktivitas akuatik. Subjek penelitian untuk memperoleh persepsi kebutuhan aktivitas akuatik adalah siswa dan guru pendidikan jasmani. Subjek penelitian untuk mengembangkan buku panduan permainan aktivitas akuatik adalah ahli pendidikan jasmani dan ahli pembelajaran akuatik. Subjek ujicoba adalah siswa siswi sekolah dasar yang rutin melaksanakan pembelajaran akuatik. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji t, dan analisis varians.

**Kata kunci:** *aktivitas akuatik, keterampilan berenang, perilaku karakter, sekolah dasar.*

# **DEVELOPMENT OF AQUATIC ACTIVITIES GUIDE BOOK TO IMPROVE OF SWIMMING SKILLS AND BEHAVIOR CHARACTER OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

**Ermawan Susanto**

## **ABSTRACT**

The purpose of this research is to develop guidelines on the aquatic activity that is useful to improve swimming skills as well as foster the behavior of the student's character. The specific objectives to be achieved: (1) Developing guidebooks aquatic activities, (2) product trials guidebooks aquatic activities, (3) Test the level of effectiveness, efficiency and attractiveness of the product. To achieve these targets, the study was designed through research & development research in five phasing. This study was preceded by focus group discussions, in-depth interviews, non-participant observation and the aim was to obtain perceptions of students and teachers about the enforceability of aquatic activity. The subject of research to obtain the perception of the needs of aquatic activities are students and teachers of physical education. The subject of research to develop the game guide books aquatic activity is physical education experts and learning experts aquatic. Subject test are elementary school students who regularly carry out aquatic learning. Data analysis using descriptive statistics, t-test and analysis of variance.

**Keywords :** *aquatic activities, swimming skill, behaviour character, elementary school.*