

Implementasi Model Pembelajaran Membaca Berdasarkan Pendekatan Proses untuk Guru Bahasa Indonesia SMP Se-Kabupaten Gunung Kidul

ABSTRAK

Pelatihan ini dilatarbelakangi oleh adanya keprihatinan terhadap kemampuan membaca anak-anak yang masih terbilang rendah. Dalam penelitian yang dilakukan *Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2011* disebutkan bahwa kemampuan membaca anak-anak sekolah dasar di Indonesia menduduki posisi ke-42 di antara 45 negara yang diteliti dengan rerata skor 428. Terlebih lagi dampak rendahnya kemampuan baca anak, berakibat pada kemampuan mereka untuk memahami ilmu pengetahuan.

Kegiatan ini melibatkan guru-guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP se-Kabupaten Gunung Kidul yang berjumlah 30 orang. Kegiatan pelatihan ini berlangsung di Ruang Sidang PLA lantai 2 FBS UNY. Pelatihan dilakukan selama tiga kali pertemuan, tanggal 30-31 Oktober, dan 1 November 2013. Metode yang digunakan meliputi diskusi, praktik, dan demonstrasi.

Kegiatan ini menghasilkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan materi membaca. Mereka menggunakan pendekatan proses dalam membelajarkan keterampilan membaca tersebut. Peserta cukup berantusias mengikuti kegiatan pelatihan ini dan tidak ada hambatan yang berarti.

Implementation Model The Study Read Pursuant to Approach Process for the Teacher Of Indonesian of Junior High School Se-Kabupaten Gunung Kidul

ABSTRACT

This Training is background by existence of concern to ability read the children which still be spelled out members to by lower. In research conducted by Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) 2011 mentioned that ability read the children of elementary school in Indonesia occupy the position ke-42 of among 45 accurate state with the score average 428. Particularly again its his low impact is ability read the child, causing at their ability to comprehend the science

This activity entangle the teachers of subject of Indonesian of SMP se-Kabupaten Gunung Kidul amounting to 30 people. this Training activity take place in Meeting Hall of PLA state building FBS UNY. Training done during three meeting, date of 30-31 October, and 1 November 2013. Method used in this training with the discussion, praktik, and demonstrate.

This activity yield the Plan of Study Execution with the items read. They use the approach process in learning skill read the. Competitor enough berantusias follow the this training activity and there no resistance meaning.