Kemampuan Vokasional Bidang Teknik Mesin Mahasiswa Baru Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY

Oleh: Sudji Munadi, Sutopo, Bayu Rahmat Setiadi, Beni Tri Sasongko

ABSTRAK

Ragam input mahasiswa baru Jurusan Pendidikan Teknik Mesin menjadi tantangan dalam pembentukan kemampuan vokasional bidang teknik mesin. Penelitian ini dilakukan dalam kurun waktu tiga tahun untuk mengamati perkembangan kemampuan vokasional mahasiswa dari awal, tengah, dan akhir studi. Selain itu, penelitian akan mengidentifikasi kekurangan dan hambatan belajar siswa dalam pembentukan kemampuan vokasional khususnya bidang teknik mesin. Penelitian ini akan mengungkapkan trend perubahan kemampuan vokasional bidang teknik mesin dengan berbagai latar belakang pendidikan dan pengalaman. Implikasinya, dapat menjadi rekomendasi pengembangan metode pembelajaran yang tepat bagi dosen ketika mahasiswa baru berada dalam masa awal, pertengahan, dan akhir studi. Metode penelitian menggunakan survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa baru semester 1 & 2 tahun akademik 2021/2022 Jurusan Pendidikan Teknik Mesin sejumlah 236 mahasiswa. Teknik sampel menggunakan random sampling sehingga diperoleh jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 140 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan generalisasi dalam statistik inferensial. Luaran penelitian yang diutamakan adalah terbit dalam Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 4 yaitu Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin dan Buku Tentang Kemampuan Vokasional Bidang Teknik Mesin yang ber-ISBN. Tingkat Kesiapan Teknologi adalah 2t.

Kata kunci*: kemampuan, vocational, teknik_mesin, pendidikan*