

# **EFEKTIVITAS MUSIK IRINGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERNYANYI DENGAN MODULASI PADA ANAK-ANAK SEKOLAH DASAR**

Oleh: Dr. Kun Setyaning Astuti, M.Pd., Dr. Cipto Budi Handoyo, M.Pd., Drs. Pujiwiyanana, Francisca Xaveria Diah Kristianingsih, S.Pd., M.A., Pasca Violita Langit, Yosua Oktavianator, Thessalonica Caesary Pratana, Chossy Krishna Anggara

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan efektivitas musik iringan terhadap kemampuan anak-anak sekolah dasar menyanyikan teknik modulasi. Hal ini dilatarbelakangi oleh kesangsian para pendidik terhadap kemampuan musikalitas anak-anak dalam teknik menyanyikan modulasi. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain pretest-posttest kontrol grup. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah musik iringan, sedangkan variabel terikatnya teknik modulasi. Metode pengumpulan data dengan teknik observasi dan test. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 2 Jampiroso Temanggung Kelas III, IV, dan V berjumlah 167. Teknik sampling menggunakan teknik random kelas diperoleh 77 siswa dengan perincian 24 siswa kelas 3, 26 siswa kelas 4 dan 25 siswa kelas 5. Pengambilan data dilakukan pada bulan Mei-Juni 2021. Adapun analisis data menggunakan MANOVA. Hasil analisis menunjukkan bahwa dengan music iringan anak-anak SD kelas III, IV dan V dapat bernyanyi dengan Teknik modulasi

*Kata kunci:* modulasi, musik iringan, siswa SD