

MODEL PENDIDIKAN NILAI SEBAGAI PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR INKLUSI

Oleh

Dr. Mumpuniarti, M Pd; Fathurrohman, M Pd; dan Sukinah, M Pd.

Abstrak:

Penelitian bertujuan menghasilkan model pembelajaran nilai untuk membina karakter siswa sekolah dasar yang menyelenggarakan model inklusi. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (research and development). Penelitian dilakukan dua tahap: tahap pertama merupakan base line study untuk menemukan peta kebutuhan (need assessment) tentang pendidikan nilai di sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusif. Atas dasar peta kebutuhan tentang pendidikan nilai itu disusunlah draf modul. Selanjutnya, draf modul diuji kalayakannya melalui fokus group discussion dan uji coba terbatas salah satu sekolah dasar penyelenggara inklusi. Hasil dari penelitian pada tahap pertama berupa draf modul yang digunakan model pembelajaran pendidikan nilai melalui berceritera dan permainan. Model pendidikan nilai tersebut dikemas melalui tujuh (7) tema, dan pembelajarannya diintegrasikan pada bidang pelajaran di sekolah dasar penyelenggara inklusi.

Abstract:

Research to purpose for produce of "value learning model" for cultivate of student's character in elementary's school which is implementation of inclusion education. The research to use research and development approach. That is to conduct two stage: the first stage is base line study for meeting of need asesment about value education in inclusion education at elementary's school. That base on need asesment to arrangement of module draft. Futhermore, module draft to exam of properness through fokus group discussion and the limited experiment of one elementary's school which is implementation of inclusion education. The result of fisrt stage of reaseach have the shape of module draft for "value learning model" through to telling and playing. That's model with create in seven's theme, and learning to integreated in subyek matter at elementary's school which implementation inclusion's education.