Managerial Competency Training for Vocational School Principals in Indonesia and Malaysia

Oleh: Lantip Diat Prasojo, Lia Yuliana, Awanis Akalili

ABSTRAK

Pelatihan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah SMK di Indonesia dan Malaysia bagi Kepala Sekolah SMP di Indonesia dan Malaysia diharapkan dapat memberikan pemahaman dan juga meningkatkan kemampuan kepala sekolah yang akan berdampak pada: 1) peningkatan kualitas layanan pendidikan di sekolah menengah pertama; 2) peningkatan mutu pendidikan secara menyeluruh; dan 3) peningkatan pengetahuan dan keterampilan teknis kepala sekolah dalam mengevaluasi kinerja manajerial dan akademik. Menentukan jumlah peserta yang akan mengikuti PPM yaitu 25 kepala sekolah SMK, dengan rincian 20 orang dari Indonesia dan 5 orang dari Malaysia, total 25 orang peserta pelatihan dan pelatihan akan dilaksanakan dalam 3 hari. atau minimal 16 jam pertemuan.

Metode kegiatan dalam pelatihan ini adalah Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab dan Simulasi dan dilakukan dengan Mode Online. Evaluasi kegiatan dilakukan selama proses dan akhir pelatihan, pada aspek pencapaian tujuan pelatihan dan juga dalam melakukan pelatihan. Evaluasi proses dan hasil (pencapaian tujuan pelatihan) dilakukan melalui kuesioner. Evaluasi terhadap aspek pelatihan juga dilakukan dengan memberikan kuesioner. Metode keberhasilan pelaksanaan diklat pada Diklat Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Vokasi ada 2 cara, yaitu: (1) evaluasi selama proses diklat, dan (2) evaluasi pasca diklat.

Pelatihan telah dilaksanakan pada tanggal 12-14 Agustus 2022 diikuti oleh 25 peserta. Hasil pelatihan adalah sebagai berikut. (1) semakin memotivasi kepala sekolah SMK di Indonesia dan Malaysia untuk melakukan evaluasi kinerja manajerial dan akademik yang semakin meningkat yang dibuktikan dengan intensitas kehadiran, (2) Meningkatkan pemahaman kepala sekolah kejuruan di Indonesia dan Malaysia, (3) Kemampuan dan keterampilan teknis kepala sekolah SMK di Indonesia dan Malaysia tentang evaluasi kinerja semakin meningkat.

Kata kunci: training, managerial competency, principals