

Workshop Penelitian Tindakan Kelas bagi Para Guru Bahasa Inggris Sekolah Menengah di Yogyakarta

Oleh
Margana, Tomoliyus, Sari Rudiwati

ABSTRAK

Abstrak

Pengembangan profesionalisme guru termasuk para guru bahasa Inggris di sekolah menengah merupakan salah satu upaya yang harus dilakukan oleh berbagai pihak dalam rangka melaksanakan UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Untuk melaksanakan amanat tersebut, pemerintah Indonesia melalui Kementerian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan Indonesia menetapkan bahwa salah satu persyaratan utama kenaikan pangkat dari IVa bagi para guru ke jenjang yang lebih tinggi adalah penulisan karya ilmiah salah satunya adalah melaksanakan penelitian tindakan kelas atau yang sering disebut PTK. Penelitian tindakan kelas ini dimaksudkan memberikan pengalaman melakukan penelitian berbasis kelas sebagai upaya memecahkan permasalahan-permasalahan yang langsung dihadapi para guru sekolah menengah ketika mereka terlibat dalam proses belajar mengajar di kelas. Sehubungan dengan pelaksanaan PTK, para guru bahasa Inggris di sekolah menengah difasilitasi melakukan PTK melalui workshop PTK dan pendampingan. Makalah ini memamerkan berbagai isu-isu pokok yang mencakup pengertian PTK, prinsip-prinsip pelaksanaan PTK, model-model PTK, dan penulisan proposal PTK sebagai bagian dari workshop.

Workshop on Classroom Action Research for English Teachers of Secondary School Level in Yogyakarta

by
Margana, Tomoliyus, Sari Rudiwati

Abstract

The development of teacher professionalism including English teachers of the secondary school level becomes one of the efforts, which has to be conducted by related parties in lieu with the implementation of Act Number 14 Year 2005 about Teacher and Lecturer. To utilise such issue, the Indonesian government via the Ministry of Education and Culture advocates that one of the requirements of the promotion of teacher degree from *III d* to the above level is that the teachers have to hold scientific works one of which is conducting classroom action research (CAR). This CAR is aimed at providing experience to do with research-based teaching as one of the alternatives to solve the problems faced by English teachers of secondary school level when they are engaged in the process of English language teaching and learning. In reference to the issue, it is necessary to facilitate English teachers to do with CAR by conducting workshop on classroom action research and supervision. This paper then presents the implementation of workshop on CAR embodying the issue of the notion of CAR, principles of CAR implementation, models of CAR, and writing proposals of CAR as part of workshop practices.