Model Integrated Science bermuatan Potensi Lokal pada Pembelajaran IPA Untuk Mewujudkan Generasi Berkarakter di Era Society 5.0

Oleh: Purwanti Widhy Hastuti, Insih Wilujeng, Putri Anjarsari

ABSTRAK

Society 5.0 merupakan penggunaan teknologi modern yang mengandalkan manusia sebagai komponen utamanya. Di era ini digitalisasi budaya siswa telah bergeser, oleh karena itu pendidikan berperan dalam penguatan budaya khususnya local wisdom bagi siswanya. Pembelajaran IPA yang mengintegrasikan local wisdom akan membuat pembelajaran tersebut lebih bermakna. Tujuan penelitian ini adalah 1) menghasilkan perangkat pembelajaran model integrated science bermuatan potensi local yang valid untuk mewujudkan skill society 5.0, 2) mengetahui kepraktisan model integrated science bermuatan potensi local untuk mewujudkan skill society 5.0. Penelitian dan pengembangan (R&D) ini menggunakan langkah pengembangan yang dikemukakan Borg & Gall dengan yang terdiri dari sepuluh tahap, yang terbagi menjadi dua tahap (tahun penelitian). Tujuan dari penelitian ini adalah dihasilkannya analisis kebutuhan mapoing potensi local pada pembelajran IPA dan strategi yang digunakan pada pembelajaran bermuatan potensi local serta output pembelajaran yang muncul dan dihasilkannya produk yang valid (tahap I), dan diperoleh hasil ujicoba produk perangkat pembelajaran bermuatan potensi local berdasarkan analisis kebutuhan yang layak (tahap II). Penelitian ini dilakukan untuk tahap I terlebih dahulu. Produk yang dihasilkan berupa RPP dan bahan ajar yang melatihkan literasi sains yang dibutuhkan di era society 5.0. produk yang dikembangkan divalidasi untuk mengetahui kelayakannya oleh dua dosen ahli Hasil validasi dari ahli diperoleh hasil yang valid untuk mewujudkan scientific literacy dengan kategori produk sangat baik untuk RPP dan modul ajar.

Kata kunci*: potensi lokal, skill society 5.0, integrated science*