

## **Model Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Berbasis Peserta Didik**

**Oleh: Djemari Mardapi, Samsul Hadi, Heri Retnawati**

### Abstrak

Tujuan umum penelitian ini yakni untuk menemukan model penentuan kriteria ketuntasan minimal (KKM) berbasis peserta tes sekaligus menentukan KKM berbasis peserta didik di berbagai wilayah antar waktu. Adapun tujuan khusus tahap I (2013) yakni merumuskan model analisis data untuk menentukan KKM berbasis peserta didik, melakukan validasi model analisis data untuk menentukan KKM berbasis peserta didik, menentukan KKM berbasis peserta didik (ujicoba model tahap I), dan menyusun draft buku panduan untuk menentukan KKM berbasis peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dan studi longitudinal. Metode pengumpulan data yakni dokumentasi untuk memperoleh data respons siswa pada perangkat tes ujian akhir semester dan perangkat tes ujian akhir semester yang akan ditentukan KKM-nya, *Focus Group Discussion* (FGD) dan wawancara mendalam (*Indept Interview*) dan kuisisioner. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Respons peserta didik terhadap perangkat tes kemudian dianalisis secara kualitatif untuk menentukan KKM dengan menggunakan model analisis yang telah dirumuskan sebagai ujicoba tahap I. Model dan hasil ujicoba tahap I kemudian dituangkan dalam draft panduan melakukan analisis data untuk menentukan KKM berdasarkan peserta didik.

Hasil penelitian berupa rumusan model analisis data untuk menentukan KKM berbasis peserta didik dengan metode *contrasting group* yang dituangkan dalam buku panduan, telah dilakukan validasi model analisis data untuk menentukan KKM berbasis peserta didik, telah dilakukan ujicoba tahap I (skala terbatas) model menentukan KKM dengan metode group kontras, dan telah dihasilkan nilai KKM yang ditentukan berdasarkan peserta didik di kabupaten/kota dan provinsi di DI Yogyakarta. KKM untuk mata pelajaran matematika SMP di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta selama 3 tahun terakhir berada pada kisaran 6,7 hingga 6,9. Nilai KKM tertinggi diperoleh dari data UN matematika siswa pada tahun 2012 yaitu sebesar 6,9, tahun 2010 sebesar 6,75, sedangkan nilai KKM terendah diperoleh pada tahun 2011 yaitu sebesar 6,7.

Rencana penelitian untuk tahun kedua (2014) adalah akan dilaksanakan uji coba skala luas dan diseminasi. Selain itu juga akan dilakukan estimasi KKM batas lulus antar waktu (dengan ditambah data hasil UN tahun 2013) dan antar wilayah (Jawa Tengah, DKI Jakarta, dan NTT).