Model pengembangan support system Unit Layanan Disabilitas dalam implementasi kebijakan pendidikan inklusif di Yogyakarta

Oleh: Mumpuniarti, dkk

ABSTRAK

Pertumbuhan jumlah sekolah inklusif dan keberadaan peserta didik berkebutuhan khusus meningkat pesat seiring amanat pemerintah untuk menerima peserta didik baru jalur afirmasi disabilitas. Oleh karena itu, dukungan unit layanan disabilitas di kabupaten kota atau perguruan tinggi (PT) perlu diinisasi berdasarkan konteks setempat. Penelitian ini terfokus pada analisis kebutuhan melalui asesmen kebutuhan dari mitra untuk mengembangkan prototype model pengembangan unit layanan disabilitas (ULD) berbasis need asesmen stakeholder. Metode penelitian yang digunakan yakni deskriptif kualitatif dengan jenis case study diawali dengan penelusuran pendirian Unit Layanan Disabilitas (ULD) kota Yogyakarta, asesmen kebutuhan melalui survei dan forum group discussion (FGD) dengan mitra. Selanjutnya dilakukan pengembangan prototype model support sistem (unit layanan disabilitas). Penelitian ini akan mendukung implementasi pendidikan inklusif di Daerah Istimewa Yogyakarta dari sisi penguatan support system. Hasil penelitian yang diharapkan adanya model pengembangan support sistem unit layanan disabilitas (ULD) melalui strategi pengelolaan pendidikan dan optimalisasi SDM pendidik untuk menghasilkan kualitas implementasi pendidikan inklusif di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kata kunci: *sistem support, unit layanan disabilitas, pendidikan inklusif.*